



### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ พ.ศ. 2556

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (เดือนสิงหาคม พ.ศ.2561)

ได้พิจารณาก่อนกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในมติเวียน เมื่อวันที่ 13 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561.

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2561

เมื่อวันที่ 25 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561.

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติในปีการศึกษา 2563

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ สามารถประกอบอาชีพทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่ เกี่ยวกับการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

8.1 งานวิชาการ เช่น นักวิชาการ นักวิจัย ผู้สอนด้านการใช้ภาษาและภาษาต่างประเทศ

8.2 งานที่เกี่ยวกับการใช้ภาษาและการสื่อสาร เช่น เจ้าหน้าที่ทำงานเกี่ยวกับภาษาทั้งหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน งานประชาสัมพันธ์ เจ้าหน้าที่ด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษา อาเซียน งานเลขานุการและการสื่อสารทางธุรกิจ

8.3 งานธุรกิจการพิมพ์งานเขียน และงานด้านการใช้สื่อหลากหลายรูปแบบ เช่น บรรณาธิการ นักเขียน งานผลิตข้อมูลผ่านสื่อออนไลน์ งานด้านการสื่อสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

8.4 งานท่องเที่ยวและงานบริการที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว เช่น เจ้าหน้าที่การท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ด้านประชาสัมพันธ์ในโรงแรมและองค์กรด้านท่องเที่ยวพนักงานต้อนรับของสาย การบิน

8.5 งานการแปล เช่น นักแปลอิสระ เจ้าหน้าที่แปลงานในหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชนหรือ องค์กรระหว่างประเทศ

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันสังคมไทยก้าวเข้าสู่โลกยุคดิจิทัลอย่างเต็มตัว ทำให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ล้วนดำเนินไปอย่างรวดเร็ว มีการแข่งขันสูง การเข้าถึงแหล่งข้อมูลปริมาณมหาศาลผ่านสื่อออนไลน์และสื่อ หลากรูปแบบมีมากขึ้น ส่งผลให้คุณลักษณะของเยาวชนและบัณฑิตของไทยเปลี่ยนแปลงไป ประกอบกับรัฐบาล ได้ประกาศนโยบาย “Thailand 4.0” หรือ “ประเทศไทย 4.0” ซึ่งมีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกจาก กับดักรายได้ปานกลาง และก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูง โดยเน้นการวิจัยและใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อนประเทศ

ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่การศึกษาไทยในยุค 4.0 ได้อย่างยั่งยืนได้นั้น จะต้องมีการเชื่อมโยงใน หลากหลายมิติ เพื่อมุ่งสร้างคนให้มีคุณภาพ ให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต การศึกษาด้านภาษา นับเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเทศ เพื่อ เตรียมกำลังคนให้พร้อมสำหรับการเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยสู่เวทีเศรษฐกิจใน ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ หลักสูตรการศึกษาจึงควรเน้นการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับยุคดิจิทัล เนื้อหาความรู้มีลักษณะเปิด บูรณาการ รวมทั้งจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานในอนาคต อาทิ การพัฒนาทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมโลกยุคดิจิทัลในปัจจุบัน ความเข้าใจทางภาษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเข้าถึงข้อมูลความรู้ เรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมที่ซับซ้อนนับว่าสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ภาษานอกจากเป็นเครื่องมือใช้ ติดต่อสื่อสาร การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพแล้ว ยังใช้สร้างสังคมและสร้างความเข้าใจระหว่างคนใน สังคมที่มีความหลากหลายและซับซ้อนนี้ได้ ภาษาจะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น เข้าใจความเหมือนความต่างของภาษาและวัฒนธรรม ภาษาที่จะต้องใช้ในสังคม ไม่เพียงแต่ภาษาแม่เท่านั้น แต่ยัง หมายรวมถึงภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลาง (lingua franca) ของโลกดิจิทัล ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน และ ภาษาต่างประเทศ การเรียนรู้ภาษารูปแบบใหม่ที่แปรไปตามเครื่องมืออุปกรณ์การสื่อสารและวิถีปฏิบัติทาง สังคมของคนยุคปัจจุบัน จำเป็นที่จะต้องเตรียมความพร้อมด้านความสามารถทางภาษา (language competence) ร่วมกับสมรรถนะทางการสื่อสาร (communicative competence) ของผู้เรียนชาวไทยให้เกิด การพัฒนาทักษะทางด้านภาษา ทั้งภาษาแม่ ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศที่ 3 รวมทั้งทักษะด้านการใช้ สื่อดิจิทัล เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เล็งเห็นความสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะภาษาเชิงบูรณาการ ทั้งความรู้ด้านภาษา ไม่ว่าจะเป็นภาษาไทย ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศที่ 3 ความรู้ด้านภาษากับสื่อ และความสามารถทางการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาสังคมได้

จากการที่หลักสูตรฯ ได้มีการสำรวจความคิดเห็นบัณฑิตของหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษาปัจจุบันของหลักสูตร ทำให้เห็นถึงส่วนดีที่ควรคงไว้และส่วนที่ควรปรับปรุงเพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และให้เป็นไปตามความต้องการของบัณฑิตและของนักศึกษาในปัจจุบัน

คณะกรรมการหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์จึงได้ประมวลผลจากการสำรวจเหล่านั้นมาพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายของประเทศ นโยบายของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และนโยบายคณะในการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะ GREATS หลักสูตรฯ จึงพัฒนาเนื้อหาวิชาและกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักศึกษานำองค์ความรู้และทักษะต่างๆ มาปรับใช้ให้เห็นเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น เช่น การเพิ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการสื่อสารในสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดียหรือสื่อหลากหลายรูปแบบ (multimodality) ควบคู่ไปกับการสร้างทักษะการสื่อสารยุคดิจิทัลในรายวิชาภาษาในสื่อดิจิทัล รายวิชานวัตกรรมภาษาศาสตร์ การฝึกให้เกิดการคิดวิเคราะห์ การบูรณาการความรู้ การทำวิจัยและฝึกให้นักศึกษามีความเป็นผู้นำและทำงานกันเป็นทีมมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต โดยองค์ความรู้และทักษะต่างๆ จะถูกสอดแทรกอยู่ในรายวิชาที่เน้นการปฏิบัติ เช่น ภาษาศาสตร์ภาคสนาม รวมไปถึงเน้นการจัดรูปแบบการเรียนการสอน กิจกรรมในหลักสูตร การฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง และกิจกรรมจิตอาสาที่จะปรากฏในรายวิชากลุ่มการสอนภาษา รายวิชาด้านภาษากับสังคม รวมทั้งเน้นการเรียนการสอนนอกสถานที่หรือการเก็บข้อมูลภาคสนามในบางรายวิชาอีกด้วย

นอกจากนี้ ยังปรับปรุงรายวิชาที่มีอยู่เดิม ในกลุ่มรายวิชาที่เน้นทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ เช่น วิชาภาษากับการสื่อสาร การอ่านเชิงวิเคราะห์ด้านภาษาศาสตร์ รวมไปถึงการสื่อสารแบบไม่ใช้ถ้อยคำให้มีความเข้มข้นและเหมาะสมยิ่งขึ้น มีรายวิชาที่เน้นภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เช่น วิชาภาษาอังกฤษในฐานะภาษาโลก ที่เน้นภาษาอังกฤษเป็นภาษากลาง (English as Lingua Franca) มีรายวิชาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงประยุกต์และบูรณาการ เช่น ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ภาษากับการสื่อสาร การรับภาษาที่สอง เน้นรายวิชาด้านสัมมนาและการวิจัย เช่น รายวิชาสัมมนาหัวข้อปัจจุบันทางภาษาศาสตร์ การศึกษาเฉพาะบุคคล และภาษาศาสตร์ภาคสนาม เพื่อให้ให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เรียบเรียงเป็นงานเขียนและอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการได้ ขณะเดียวกันหลักสูตรฯ ยังมีรายวิชาเลือกที่ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์กับอาชีพ ไม่ว่าจะเป็นงานวิชาการด้านการเรียนการสอนซึ่งมีรายวิชาด้านการสอนภาษาต่างประเทศ การสอนภาษาไทยให้แก่ชาวต่างชาติ เป็นต้น มีรายวิชาเชิงเนื้อหาและทฤษฎีที่มีความทันสมัยให้เข้ากับวิทยาการสมัยใหม่ เช่น รายวิชาภาษาศาสตร์กับคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำ

ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสังคมแห่งเทคโนโลยีได้ มีรายวิชาที่นอกจากจะช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะทางการสื่อสารและการใช้ชีวิตในสังคมเพื่อการประกอบอาชีพได้แล้ว ยังสามารถต่อยอดไปสู่การศึกษาขั้นสูงต่อไปได้ เช่น ภาษาศาสตร์จิตวิทยา ภาษาศาสตร์คลินิก (clinical linguistics) เป็นต้น

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะศิลปศาสตร์ มีพันธกิจที่จะพัฒนาและถ่ายทอดความรู้ เสริมสร้างบุคคลให้มีความรู้เชิงวิชาชีพขั้นสูง มีสติปัญญา ความคิด และความรับผิดชอบต่อสังคม หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์จึงมีการปรับปรุงเพื่อตอบสนองนโยบายประเทศและของสถาบัน เน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ GREATS เพื่อมุ่งสู่การเป็นผู้นำแห่งศตวรรษที่ 21 ที่ประกอบด้วย *ทันโลกทันสังคม* (Global Mindset) *สำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืน* (Responsible) *สื่อสารสร้างสรรค์และทรงพลัง* (Eloquent) *มีสุนทรียะในหัวใจ* (Aesthetic Appreciation) เป็นผู้นำ ทำงานเป็นทีม (Team Leader) และมีจิตวิญญาณธรรมศาสตร์ (Spirit of Thammasat) ส่วนคณะศิลปศาสตร์ มีพันธกิจในการสร้างความเป็นเลิศทางภาษาและวัฒนธรรม และการส่งเสริมการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาต่างๆ ทางภาษา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เพื่อที่จะผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีวิจรรย์ญาณในการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ทำนุบำรุง ส่งเสริม ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาสังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ดังนั้นหลักสูตรฯ จึงเพิ่มเติมรายวิชาให้ทันสมัยมากยิ่งขึ้น เน้นความรู้ด้านเนื้อหาหลักของภาษาศาสตร์ เช่น ด้านเสียงและระบบเสียง คำและประโยค ความหมาย และข้อความ เน้นทักษะด้านการเขียนและการอ่านเชิงวิชาการ รวมทั้งสามารถประยุกต์ความรู้เชิงวิชาการกับประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริงภาคสนามและจากการค้นคว้าวิจัยที่ได้รับจากหลักสูตร นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพตามที่ระบุไว้ในข้อ 8 และเป็นกำลังสำคัญที่มีคุณภาพในการพัฒนาชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาชาติ

## 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

#### 13.1.1 วิชาศึกษาทั่วไป

##### 13.1.1.1 รายวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 1

#### 1) หมวดสังคมศาสตร์ บัณฑิต 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต

มธ. 100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา 3 (3-0-6) วิชาศึกษาทั่วไป  
TU 100 Civic Engagement

#### 2) หมวดมนุษยศาสตร์ บัณฑิตเลือก 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต

มธ. 102 ทักษะชีวิตทางสังคม 3 (3-0-6) วิชาศึกษาทั่วไป  
TU 102 Social Life Skills  
มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง 3 (3-0-6) วิชาศึกษาทั่วไป  
TU108 Self-Development and Management

<b>3) หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</b> บัณฑิตเลือก 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต		
มธ. 103 ชีวิตกับความยั่งยืน	3 (3-0-6)	วิชาศึกษาทั่วไป
TU 103 Life and Sustainability		
มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)	วิชาศึกษาทั่วไป
TU107 Digital Skill and Problem Solving		
<b>4) หมวดภาษา</b> บัณฑิต 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต คือ มธ.104 และ มธ.105		
มธ. 050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)	ไม่นับหน่วยกิต
TU 050 English Skill Development		
มธ. 104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณญาณ	3 (3-0-6)	วิชาศึกษาทั่วไป
TU 104 Critical Thinking, Reading, and Writing		
มธ. 105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)	วิชาศึกษาทั่วไป
TU 105 Communication Skills in English		
<b>และบัณฑิตเลือก 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้</b>		
มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย	3 (3-0-6)	วิชาศึกษาทั่วไป
TU101 Thailand ,ASEAN ,and the World		
มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร	3 (3-0-6)	วิชาศึกษาทั่วไป
TU106 Creativity and Communication		
มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ	3 (3-0-6)	วิชาศึกษาทั่วไป
TU109 Innovation and Entrepreneurial Mindset		

### 13.1.1.2 รายวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2

เป็นหลักสูตรของคณะศิลปศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

**หน่วยกิต/ คณะที่รับผิดชอบ**  
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)

<b>1) บัณฑิต 1 วิชา 3 หน่วยกิต</b>		
ท. 201 การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
TH 201 Writing Proficiency Development		
<b>2) เลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</b>		
มธ. 112 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
TU 112 Heritage of the Pre-modern World		
มธ. 113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
TU 113 Fundamentals of Philosophy and Religions		

มธ. 115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม	3 (3-0-6)	ศิลปกรรม ศาสตร์
TU 115 Man and his Literary Creativity		
มธ. 116 มนุษย์กับศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง	3 (3-0-6)	ศิลปกรรม ศาสตร์
TU 116 Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts		
มธ. 117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
TU 117 Development of the Modern World		
มธ. 121 มนุษย์กับสังคม	3 (3-0-6)	สังคมวิทยา
TU 121 Man and Society		
มธ. 122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)	นิติศาสตร์
TU 122 Law in Everyday Life		
มธ. 124 สังคมกับเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)	เศรษฐศาสตร์
TU 124 Society and Economy		
มธ. 131 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ	3 (3-0-6)	วิทยาศาสตร์ฯ
TU 131 Man and Physical Science		
มธ. 142 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3 (3-0-6)	วิทยาศาสตร์ฯ
TU 142 Man and Biological Science		
มธ. 143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)	วิทยาศาสตร์ฯ
TU 143 Man and Environment		
มธ. 151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย	3 (3-0-6)	วิทยาศาสตร์ฯ
TU 151 General College Mathematics		
มธ. 155 สถิติพื้นฐาน	3 (3-0-6)	วิทยาศาสตร์ฯ
TU 155 Elementary Statistics		
อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
AS 125 Introduction to ASEAN		
<u>วิชาในกลุ่มภาษาไทย</u>		
ท. 202 การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
TH 202 Reading Proficiency Development		
ท. 203 การอ่านเชิงวิจารณ์เบื้องต้น	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
TH 203 Basic Critical Reading		

วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศ**ภาษาจีน**

จน. 171 ภาษาจีน 1	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
CH 171 Chinese 1		
จน. 172 ภาษาจีน 2	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
CH 172 Chinese 2		

**ภาษาฝรั่งเศส**

ฝ. 070 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	3 (2-3-4)	ศิลปศาสตร์ ไม่นับหน่วยกิต
FR 070 Elementary French		
ฝ. 171 ภาษาฝรั่งเศส 1	3 (2-3-4)	ศิลปศาสตร์
FR 171 French 1		
ฝ. 172 ภาษาฝรั่งเศส 2	3 (2-3-4)	ศิลปศาสตร์
FR 172 French 2		

**ภาษาญี่ปุ่น**

ญ. 171 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มต้น 1	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
JP 171 Japanese for Beginners 1		
ญ. 172 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มต้น 2	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
JP 172 Japanese for Beginners 2		

**ภาษารัสเซีย**

รช. 171 ภาษารัสเซีย 1	3 (2-3-4)	ศิลปศาสตร์
RS 171 Russian 1		
รช. 172 ภาษารัสเซีย 2	3 (2-3-4)	ศิลปศาสตร์
RS 172 Russian 2		

**ภาษาเยอรมัน**

- สำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษาเยอรมันมาก่อน		
ย. 171 ภาษาเยอรมัน 1	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
GR 171 German 1		
ย. 172 ภาษาเยอรมัน 2	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
GR 172 German 2		

- สำหรับผู้ที่สอบผ่าน ย.172 หรือสอบผ่านภาษาเยอรมันในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ

ได้รับอนุมัติจากภาควิชา

ย. 111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
GR 111 Fundamental German 1		



ย. 112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2 GR 112 Fundamental German 2	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
<b>ภาษาสเปน</b>	
สป. 171 ภาษาสเปน 1 SP 171 Spanish I	3 (2-3-4) ศิลปศาสตร์
สป. 172 ภาษาสเปน 2 SP 172 Spanish II	3 (2-3-4) ศิลปศาสตร์
<b>ภาษาเกาหลี</b>	
อช. 171 ภาษาเกาหลี 1 AS 171 Korean 1	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
อช. 172 ภาษาเกาหลี 2 AS 172 Korean 2	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
<b>ภาษาเขมร</b>	
อช. 173 ภาษาเขมร 1 AS 173 Khmer 1	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
อช. 174 ภาษาเขมร 2 AS 174 Khmer 2	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
<b>ภาษาพม่า</b>	
อช. 175 ภาษาพม่า 1 AS 175 Burmese 1	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
อช. 176 ภาษาพม่า 2 AS 176 Burmese 2	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
<b>ภาษามลายู</b>	
อช. 177 ภาษามลายู 1 AS 177 Malay 1	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
อช. 178 ภาษามลายู 2 AS 178 Malay 2	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
<b>ภาษาเวียดนาม</b>	
อช. 179 ภาษาเวียดนาม 1 AS 179 Vietnamese 1	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
อช. 180 ภาษาเวียดนาม 2 AS 180 Vietnamese 2	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์

**ภาษาลาว**

อช. 181 ภาษาลาว 1	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
AS 181 Lao 1		
อช. 182 ภาษาลาว 2	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
AS 182 Lao2		

**ภาษาอินโดนีเซีย**

อช. 183 ภาษาอินโดนีเซีย1	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
AS 183 Indonesian1		
อช. 184 ภาษาอินโดนีเซีย2	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
AS 184 Indonesian2		

**13.1.2 วิชาเอกสาขา (วิชาในสาขาภาษาอังกฤษ)**

อ. 211	การฟัง-การพูด	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
EG 211	Listening-Speaking		
อ. 221	การอ่านเชิงวิพากษ์	3 (3-0-6)	ศิลปศาสตร์
EG 221	Critical Reading		

**13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน**

รายวิชาบังคับเลือกในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาและวรรณคดีอังกฤษ จำนวน 6 รายวิชา ดังต่อไปนี้

ภ. 211	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
LG 211	Introduction to Linguistics	
ภ. 212	เสียงและระบบเสียง	3 (3-0-6)
LG 212	Sounds and Sound System	
ภ. 246	เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
LG 246	English Sounds and Sound System	
ภ. 346	คำและประโยคภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
LG 346	English Words and Sentences	
ภ. 356	แนวการสอนภาษาต่างประเทศ	3 (3-0-6)
LG 356	Approaches to Foreign Language Teaching	
ภ. 457	การสอนภาษาอังกฤษแก่คนไทย	3 (3-0-6)
LG 457	Teaching English to Thai Speakers	

**13.3 การบริหารจัดการ**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะมีการปรับเนื้อหาและวิธีการสอน ตลอดจนการประเมินผลตามความเหมาะสมกับระดับความรู้และประสบการณ์ของนักศึกษาวิชาเอกเมื่อต้องเรียนร่วมกับนักศึกษาหลักสูตรอื่น

## ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ภาษาศาสตร์สร้างความรอบรู้ทางภาษาควบคู่กับการเรียนรู้บริบททางสังคมวัฒนธรรมไทย บริบทท้องถิ่นและบริบทของโลก ภาษาศาสตร์เน้นบูรณาการภาษา การสื่อสารกับการประกอบอาชีพเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

#### ความสำคัญ

เป็นหลักสูตรที่มุ่งสร้างบัณฑิตผู้มีความรู้ความเข้าใจภาษา มุ่งพัฒนาและสร้างสรรค์ทักษะการใช้ภาษาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในยุคดิจิทัลพัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์และสังคม วัฒนธรรม เพื่อให้บัณฑิตสามารถพัฒนาตนเองและเป็นที่กำลังสำคัญในการสร้างความเข้าใจความแตกต่างของภาษา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ความคิด รวมถึงการมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจลักษณะธรรมชาติของภาษาและกระบวนการการใช้ภาษาของมนุษย์
- 2) มีความรู้และความสามารถในการวิเคราะห์ระบบของภาษา
- 3) มีความรู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 4) มีความสามารถในการประยุกต์แนวคิดทางภาษาและภาษาศาสตร์ เพื่อประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันและงานอาชีพ

## ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการฝึกงานภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 3

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม– ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม–พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน–กรกฎาคม

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 ข้อ 14

#### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ชั้นอุดมศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น ดำเนินการตามการมอบหมายของมหาวิทยาลัยหรือตามข้อตกลง หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และออกเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

2) หลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตรและการลงทะเบียนรายวิชาข้ามสถาบัน พ.ศ.2560

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 138 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 7 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติ

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

1) วิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะ	102 หน่วยกิต
2.1) วิชาเอก	84 หน่วยกิต
2.1.1) วิชาในสาขา	60 หน่วยกิต
2.1.1.1) วิชาบังคับ	24 หน่วยกิต
2.1.1.2) วิชาเลือก	36 หน่วยกิต
2.1.2) วิชานอกสาขา	24 หน่วยกิต
2.1.2.1) วิชาบังคับ (ภาษาอังกฤษ)	6 หน่วยกิต
2.1.2.2) วิชาบังคับเลือก (ภาษาต่างประเทศ)	18 หน่วยกิต

2.2) วิชาโท	18	หน่วยกิต
3) วิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

#### 3.1.3.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

**อักษรย่อ ภ/LG** หมายถึง อักษรย่อของหลักสูตรภาษาศาสตร์

ตัวเลขมีความหมาย ดังนี้

#### เลขหลักหน่วย

เลข 0-5 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 6-9 หมายถึง วิชาเลือก

#### เลขหลักสิบ

เลข 1-2 หมายถึง วิชาในหมวดทฤษฎีว่าด้วยองค์ประกอบของภาษา และสาขาต่างๆ ของภาษาศาสตร์

เลข 3 หมายถึง วิชาในหมวดภาษาศาสตร์ภาษาไทย

เลข 4 หมายถึง วิชาในหมวดในหมวดภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษ

เลข 5-8 หมายถึง วิชาในหมวดในหมวดภาษาศาสตร์ประยุกต์และภาษาศาสตร์สังคม

เลข 9 หมายถึง วิชาในหมวดในหมวดภาคสนาม การวิจัย การสัมมนา และการฝึกงาน

#### เลขหลักร้อย

เลข 2 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 2

เลข 3 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 3

เลข 4 หมายถึง รายวิชาที่จัดสอนในหลักสูตรชั้นปีที่ 4

#### 3.1.3.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

##### ก. วิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป รวมแล้วไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ตามโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

**ส่วนที่ 1:** เป็นหลักสูตรกลางของมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 21 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)		
<b>1) หมวดสังคมศาสตร์</b> บั้บังคับ 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต		
	มธ. 100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา TU 100 Civic Engagement	3 (3-0-6) วิชาศึกษาทั่วไป
<b>2) หมวดมนุษยศาสตร์</b> บั้บังคับเลือก 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต		
	มธ. 102 ทักษะชีวิตทางสังคม TU 102 Social Life Skills	3 (3-0-6) วิชาศึกษาทั่วไป
	มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง TU108 Self-Development and Management	3 (3-0-6) วิชาศึกษาทั่วไป
<b>3) หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</b> บั้บังคับเลือก 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต		
	มธ. 103 ชีวิตกับความยั่งยืน TU 103 Life and Sustainability	3 (3-0-6) วิชาศึกษาทั่วไป
	มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา TU107 Digital Skill and Problem Solving	3 (3-0-6) วิชาศึกษาทั่วไป
<b>4) หมวดภาษา</b> บั้บังคับ 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต คือ มธ.104 และ มธ.105		
	มธ. 050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ TU 050 English Skill Development	3 (3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต
	มธ. 104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ TU 104 Critical Thinking, Reading, and Writing	3 (3-0-6) วิชาศึกษาทั่วไป
	มธ. 105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ TU 105 Communication Skills in English	3 (3-0-6) วิชาศึกษาทั่วไป
<b>และบั้บังคับเลือก 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต จากวิชาต่อไปนี้</b>		
	มธ.101 โลก,อาเซียน และไทย TU101 Thailand ,ASEAN ,and the World	3 (3-0-6) วิชาศึกษาทั่วไป
	มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร TU106 Creativity and Communication	3 (3-0-6) วิชาศึกษาทั่วไป
	มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ TU109 Innovation and Entrepreneurial Mindset	3 (3-0-6) วิชาศึกษาทั่วไป

ส่วนที่ 2 เป็นหลักสูตรของคณะศิลปศาสตร์ จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

หน่วยกิต/ คณะที่รับผิดชอบ

(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)

1) บังคับ 1 วิชา 3 หน่วยกิต

ท. 201 การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์

TH 201 Writing Proficiency Development

2) เลือก 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

มธ. 112 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่ 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์

TU 112 Heritage of the Pre-modern World

มธ. 113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์

TU 113 Fundamentals of Philosophy and Religions

มธ. 115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม 3 (3-0-6) ศิลปกรรม  
ศาสตร์

TU 115 Man and his Literary Creativity

มธ. 116 มนุษย์กับศิลปะ ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง 3 (3-0-6) ศิลปกรรม  
ศาสตร์

TU 116 Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts

มธ. 117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ 3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์

TU 117 Development of the Modern World

มธ. 121 มนุษย์กับสังคม 3 (3-0-6) สังคมวิทยา

TU 121 Man and Society

มธ. 122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3 (3-0-6) นิติศาสตร์

TU 122 Law in Everyday Life

มธ. 124 สังคมกับเศรษฐกิจ 3 (3-0-6) เศรษฐศาสตร์

TU 124 Society and Economy

มธ. 131 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ

TU 131 Man and Physical Science

มธ. 142 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ

TU 142 Man and Biological Science

มธ. 143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ

TU 143 Man and Environment



มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย TU151 General College Mathematics	3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ
มธ. 155 สถิติพื้นฐาน TU 155 Elementary Statistics	3 (3-0-6) วิทยาศาสตร์ฯ
อช. 125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน AS 125 Introduction to ASEAN	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
<u>วิชาในกลุ่มภาษาไทย</u>	
ท. 202 การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน TH 202 Reading Proficiency Development	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
ท. 203 การอ่านเชิงวิจารณ์เบื้องต้น TH 203 Basic Critical Reading	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
<u>วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศ</u>	
<b>ภาษาจีน</b>	
จน. 171 ภาษาจีน 1 CH 171 Chinese 1	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
จน. 172 ภาษาจีน 2 CH 172 Chinese 2	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
<b>ภาษาฝรั่งเศส</b>	
ฝ. 070 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น FR 070 Elementary French	3 (2-3-4) ศิลปศาสตร์ ไม่นับหน่วยกิต
ฝ. 171 ภาษาฝรั่งเศส 1 FR 171 French 1	3 (2-3-4) ศิลปศาสตร์
ฝ. 172 ภาษาฝรั่งเศส 2 FR 172 French 2	3 (2-3-4) ศิลปศาสตร์
<b>ภาษาญี่ปุ่น</b>	
ญ. 171 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มต้น 1 JP 171 Japanese for Beginners 1	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
ญ. 172 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มต้น 2 JP 172 Japanese for Beginners 2	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
<b>ภาษารัสเซีย</b>	
รช. 171ภาษารัสเซีย 1 RS 171 Russian 1	3 (2-3-4) ศิลปศาสตร์

รช. 172 ภาษารัสเซีย 2	3 (2-3-4) ศิลปศาสตร์
RS 172 Russian 2	
<b>ภาษาเยอรมัน</b>	
- สำหรับผู้ที่ไม่เคยเรียนภาษาเยอรมันมาก่อน	
ย. 171 ภาษาเยอรมัน 1	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
GR 171 German 1	
ย. 172 ภาษาเยอรมัน 2	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
GR 172 German 2	
- สำหรับผู้ที่สอบผ่าน ย.172 หรือสอบผ่านภาษาเยอรมันในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือได้รับอนุมัติจากภาควิชา	
ย. 111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
GR 111 Fundamental German 1	
ย. 112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
GR 112 Fundamental German 2	
<b>ภาษาสเปน</b>	
สป. 171 ภาษาสเปน 1	3 (2-3-4) ศิลปศาสตร์
SP 171 Spanish I	
สป. 172 ภาษาสเปน 2	3 (2-3-4) ศิลปศาสตร์
SP 172 Spanish II	
<b>ภาษาเกาหลี</b>	
อช. 171 ภาษาเกาหลี 1	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
AS 171 Korean 1	
อช. 172 ภาษาเกาหลี 2	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
AS172 Korean 2	
<b>ภาษาเขมร</b>	
อช. 173 ภาษาเขมร 1	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
AS 173 Khmer 1	
อช. 174 ภาษาเขมร 2	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
AS 174 Khmer 2	
<b>ภาษาพม่า</b>	
อช. 175 ภาษาพม่า 1	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
AS 175 Burmese 1	

อช. 176 ภาษาพม่า 2 AS 176 Burmese 2	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
<b>ภาษามลายู</b>	
อช. 177 ภาษามลายู 1 AS 177 Malay 1	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
อช. 178 ภาษามลายู 2 AS 178 Malay 2	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
<b>ภาษาเวียดนาม</b>	
อช. 179 ภาษาเวียดนาม 1 AS 179 Vietnamese 1	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
อช. 180 ภาษาเวียดนาม 2 AS 180 Vietnamese 2	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
<b>ภาษาลาว</b>	
อช. 181 ภาษาลาว 1 AS 181 Lao 1	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
อช. 182 ภาษาลาว 2 AS 182 Lao2	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
<b>ภาษาอินโดนีเซีย</b>	
อช. 183 ภาษาอินโดนีเซีย1 AS 183 Indonesian1	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์
อช. 184 ภาษาอินโดนีเซีย2 AS 184 Indonesian2	3 (3-0-6) ศิลปศาสตร์

ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาษาต่างประเทศอื่นๆ ภาต.171 ภาษาต่างประเทศ 1 และภาต.172 ภาษาต่างประเทศ 2

**หมายเหตุ** สำหรับนักศึกษาคณะศิลปศาสตร์ วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศนักศึกษาต้องศึกษาเป็นคู่ ทั้งตัว 1 และตัว 2 ในภาษาเดียวกันจึงจะสามารถเก็บหน่วยกิตในวิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2 ได้

ข.วิชาเฉพาะ	102	หน่วยกิต
1) วิชาเอก	84	หน่วยกิต
1.1) วิชาในสาขา	60	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	24	หน่วยกิต

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับในสาขาจำนวน 8 วิชา รวม 24 หน่วยกิตในรายวิชาต่อไปนี้ โดยนักศึกษาต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C ทุกรายวิชา

ภ. 211	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3 (3-0-6)
LG 211	Introduction to Linguistics	
ภ. 212	เสียงและระบบเสียง	3 (3-0-6)
LG 212	Sounds and Sound System	
ภ. 213	คำและประโยค	3 (3-0-6)
LG 213	Words and Sentences	
ภ. 214	ภาษากับความหมาย	3 (3-0-6)
LG 214	Language and Meaning	
ภ. 221	การอ่านเชิงวิเคราะห์ด้านภาษาศาสตร์	3 (3-0-6)
LG 221	Analytical Reading in Linguistics	
ภ. 222	การเขียนงานวิชาการด้านภาษาศาสตร์	3 (3-0-6)
LG 222	Academic Writing in Linguistics	
ภ. 311	การวิเคราะห์ข้อความ	3 (3-0-6)
LG 311	Discourse Analysis	
ภ. 390	การฝึกงานด้านภาษาศาสตร์	3 (3-0-6)
LG 390	Practicum in Linguistics	

**1.1.2) วิชาเลือก****36 หน่วยกิต**

นักศึกษาต้องเลือกศึกษาและสอบไล่ได้ในรายวิชาเลือกดังต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 12 วิชา

รวม 36 หน่วยกิต โดยต้องมีวิชาหัด 4 อย่างน้อย 2 วิชา 6 หน่วยกิต

ภ. 236	เสียงและระบบเสียงภาษาไทย	3 (3-0-6)
LG 236	Thai Sounds and Sound System	
ภ. 246	เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
LG 246	English Sounds and Sound System	
ภ. 316	วจนปฏิบัติศาสตร์	3 (3-0-6)
LG 316	Pragmatics	
ภ. 317	การเปลี่ยนแปลงทางภาษา	3 (3-0-6)
LG 317	Language Change	
ภ. 318	ภาษากับสังคม	3 (3-0-6)
LG 318	Language and Society	
ภ. 319	ภาษาศาสตร์จิตวิทยา	3 (3-0-6)
LG 319	Psycholinguistics	

ภ. 326	ภาษากับการสื่อสาร	3 (3-0-6)
LG 326	Language and Communication	
ภ. 336	คำและประโยคภาษาไทย	3 (3-0-6)
LG 336	Thai Words and Sentences	
ภ. 346	คำและประโยคภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
LG 346	English Words and Sentences	
ภ. 356	แนวการสอนภาษาต่างประเทศ	3 (3-0-6)
LG 356	Approaches to Foreign Language Teaching	
ภ. 357	ภาษากับการสื่อสารในองค์กร	3 (3-0-6)
LG 357	Language and Organizational Communication	
ภ. 358	ภาษากับเพศภาวะ	3 (3-0-6)
LG 358	Language and Gender	
ภ. 359	การสื่อสารระหว่างชนต่างวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
LG 359	Cross-Cultural Communication	
ภ. 376	การรับภาษาที่สอง	3(3-0-6)
LG 376	Second Language Acquisition	
ภ. 436	ภาษาย่อยในภาษาไทย	3 (3-0-6)
LG 436	Varieties of Thai	
ภ. 446	ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาโลก	3 (3-0-6)
LG 446	English as a Global Language	
ภ. 448	ภาษาย่อยในภาษาอังกฤษ	3 (3-0-6)
LG 448	Varieties of English	
ภ. 456	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	3 (3-0-6)
LG 456	Applied Linguistics	
ภ. 457	การสอนภาษาอังกฤษแก่คนไทย	3 (3-0-6)
LG 457	Teaching English to Thai Speakers	
ภ. 458	การสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติ	3 (3-0-6)
LG 458	Teaching Thai to Non-Native Speakers	
ภ. 459	ภาษาศาสตร์คลินิก	3 (3-0-6)
LG 459	Clinical Linguistics	
ภ. 466	ภูมิทัศน์ภาษาศาสตร์	3 (3-0-6)
LG 466	Linguistic Landscapes	

ภ. 467	ภาษาศาสตร์กับคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)
LG 467	Computers in Linguistics	
ภ. 468	ภาษาในสื่อดิจิทัล	3 (3-0-6)
LG 468	Language and Digital Media	
ภ. 477	การพูดกับการปฏิสัมพันธ์	3 (3-0-6)
LG 477	Talk and Interaction	
ภ. 496	ภาษาศาสตร์ภาคสนาม	3 (3-0-6)
LG 496	Linguistic Field Methods	
ภ. 497	สัมมนาหัวข้อปัจจุบันทางภาษาศาสตร์	3 (3-0-6)
LG 497	Seminar in Current Issues in Linguistics	
ภ. 498	การศึกษาหัวข้อทางภาษาศาสตร์เฉพาะบุคคล	3 (3-0-6)
LG 498	Directed Studies in Linguistics Topics	

**1.2) วิชาเอกสาขา 24 หน่วยกิต**

**1.2.1) วิชาบังคับ (ภาษาอังกฤษ) 6 หน่วยกิต**

นักศึกษาต้องศึกษาและสอบไล่ได้ในวิชาบังคับซึ่งเป็นรายวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

อ.211	การฟัง-การพูด	3 (3-0-6)
EG211	Listening-Speaking	
อ.221	การอ่านเชิงวิพากษ์	3 (3-0-6)
EG221	Critical Reading	

**1.2.2) วิชาบังคับเลือก (ภาษาต่างประเทศ) 18 หน่วยกิต**

นักศึกษาต้องศึกษาภาษาต่างประเทศภาษาใดภาษาหนึ่งไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่เลือกวิชาภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ต้องศึกษาวิชา อ.231 การเขียนเชิงวิเคราะห์ (3 หน่วยกิต) และเลือกศึกษาวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรของภาควิชาภาษาอังกฤษ และ/หรือ สถาบันภาษาอีก 15 หน่วยกิต โดยนักศึกษาไม่สามารถนำวิชาบังคับของวิชาเอกสาขา (อ.211 การฟัง-การพูด และ อ.221 การอ่านเชิงวิพากษ์) มานับรวมกับวิชาภาษาอังกฤษอื่นๆ ให้ครบจำนวนวิชาในฐานะเป็นภาษาต่างประเทศได้

**2) วิชาโทหรือวิชาเลือก****18 หน่วยกิต**

นักศึกษาอาจเลือกศึกษารูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ดังนี้

**2.1) วิชาโท**

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาโท โดยศึกษาตามข้อกำหนดและเงื่อนไขของหลักสูตรวิชาโทในสาขาวิชานั้นๆ หรือ

**2.2) วิชาเลือก**

นักศึกษาอาจเลือกศึกษาจากวิชาของสาขาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์รวมไม่เกิน 4 สาขาวิชา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

**ค.วิชาเลือกเสรี****6 หน่วยกิต**

นักศึกษาอาจเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นวิชาเลือกเสรีอย่างน้อย 6 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้หมายรวมถึง วิชาศึกษาทั่วไป หมวดภาษาต่างประเทศด้วย

นักศึกษาจะนำวิชาต่อไปนี้เป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้

1. วิชาในหลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไปทั้งส่วนที่ 1 และส่วนที่ 2 ที่ใช้รหัสย่อ "มธ." ระดับ 100 คือ มธ. 100 – มธ.156

2. วิชา ท. 201การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน และ ท. 202 การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน

**การศึกษาวิชาภาษาศาสตร์เป็นวิชาโท**

นักศึกษาที่ประสงค์จะศึกษาวิชาภาษาศาสตร์เป็นวิชาโท ต้องศึกษารายวิชาในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาบังคับในสาขาวิชาภาษาศาสตร์รวม 18 หน่วยกิตได้แก่ รายวิชา ภ. 211 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ภ. 212 เสียงและระบบเสียง ภ. 213 คำและประโยค ภ. 214 ภาษากับความหมาย และวิชาเลือกที่เปิดสอนในหลักสูตรปริญญาตรีของสาขาวิชาภาษาศาสตร์อีก 6 หน่วยกิต ตลอดทั้งต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่า C ทุกรายวิชา

**การศึกษาเพื่อรับอนุปริญญาในสาขาวิชาภาษาศาสตร์**

นักศึกษาผู้ใดได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ตามหลักสูตรในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ได้หน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิตตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้ มีสิทธิได้รับอนุปริญญา

1) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

2) ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้วไม่น้อยกว่าห้าภาคการศึกษาปกติ

3) ได้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย 30 หน่วยกิต

4) ได้ศึกษารายวิชาเฉพาะของสาขาวิชาภาษาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิตตามเงื่อนไขต่อไปนี้

4.1) วิชาบังคับในสาขา (24 หน่วยกิต)

วิชาบังคับในสาขาวิชาภาษาศาสตร์รวม 21 หน่วยกิต ได้แก่รายวิชา ภ. 211 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น  
ภ. 212 เสียงและระบบเสียง ภ. 213 คำและประโยค ภ. 214 ภาษากับความหมาย ภ. 221การอ่านเชิง  
วิเคราะห์ด้านภาษาศาสตร์ ภ. 222 การเขียนงานวิชาการด้านภาษาศาสตร์ และ ภ. 311 การวิเคราะห์  
ข้อความ และต้องสอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับ C ทุกรายวิชา

4.2) วิชาบังคับนอกสาขา (24 หน่วยกิต)

4.2.1) วิชาบังคับนอกสาขารวม 6 หน่วยกิต คือ อ. 211 การฟัง-การพูด และ  
อ. 221การอ่านเชิงวิพากษ์

4.2.2) วิชาบังคับต่างประเทศภาษาใดภาษาหนึ่ง ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต  
สำหรับนักศึกษาที่เลือกศึกษาภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ต้องศึกษารายวิชา อ.231การเขียนเชิง  
วิเคราะห์ (3 หน่วยกิต) และเลือกศึกษาวิชาอื่นๆ ในภาควิชาภาษาอังกฤษและ/หรือสถาบันภาษาอีก 15  
หน่วยกิต

4.3) วิชาเลือกในสาขา (ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต)

5) ได้ศึกษาวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต



## 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษา 1			
ภาคเรียน 1	หน่วยกิต	ภาคเรียน 2	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป	15	วิชาศึกษาทั่วไป	15
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>รวม</b>	<b>15</b>
ปีการศึกษา 2			
ภาคเรียน 1	หน่วยกิต	ภาคเรียน 2	หน่วยกิต
ภ. 211 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3	ภ. 213 การวิเคราะห์คำและประโยค	3
ภ. 212 เสียงและระบบเสียง	3	ภ. 214 ภาษากับความหมาย	3
ภ. 221 การอ่านเชิงวิเคราะห์ด้าน ภาษาศาสตร์	3	ภ. 222 การเขียนงานวิชาการด้าน ภาษาศาสตร์	3
อ. 221 การอ่านเชิงวิพากษ์	3	อ. 211 การฟัง-การพูด	3
วิชาบังคับเลือก (วิชานอกสาขา)	3	วิชาบังคับเลือก (วิชานอกสาขา)	3
วิชาโทหรือวิชาเลือก	3	วิชาโทหรือวิชาเลือก	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>รวม</b>	<b>18</b>
ปีการศึกษา 3			
ภาคเรียน 1	หน่วยกิต	ภาคเรียน 2	หน่วยกิต
ภ. 311 การวิเคราะห์ข้อความ	3	วิชาเลือก (วิชาในสาขา)	12
วิชาเลือก (วิชาในสาขา)	6	วิชาบังคับเลือก (วิชานอกสาขา)	3
วิชาบังคับเลือก (วิชานอกสาขา)	9	วิชาโทหรือวิชาเลือก	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>รวม</b>	<b>18</b>
ภาคฤดูร้อน			
ภ. 390 การฝึกงานด้านภาษาศาสตร์	3		
<b>รวม</b>	<b>3</b>		
ปีการศึกษา 4			
ภาคเรียน 1	หน่วยกิต	ภาคเรียน 2	หน่วยกิต
วิชาเลือก (วิชาในสาขา)	9	วิชาเลือก (วิชาในสาขา)	9
วิชาโทหรือวิชาเลือก	6	วิชาโทหรือวิชาเลือก	3
วิชาเลือกเสรี	3	วิชาเลือกเสรี	3
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>รวม</b>	<b>15</b>

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### วิชาศึกษาทั่วไป (General Education Program)

##### หมวดสังคมศาสตร์ (Social Science)

มธ.100 พลเมืองกับการลงมือแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

TU100 Civic Engagement

ปลูกฝังจิตสำนึก บทบาท และหน้าที่ความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในฐานะพลเมืองโลกผ่านกระบวนการหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การอภิปรายกรณีศึกษาต่างๆ ฐานเป็นต้น โดยนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงการรณรงค์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ หรือเกิดการเปลี่ยนแปลง ในประเด็นที่สนใจ

Instillation of social conscience and awareness of one's role and duties as a good global citizen. This is done through a variety of methods such as lectures, discussion of various case studies and field study outings. Students are required to organise a campaign to raise awareness or bring about change in an area of their interest.

มธ.101 โลก อาเซียน และไทย

3 (3-0-6)

TU 101 Thailand, ASEAN, and the World

ศึกษาปรากฏการณ์ที่สำคัญของโลก อาเซียนและไทย ในมิติทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โดยใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และระเบียบวิธีทางสังคมศาสตร์ ผ่านการอภิปรายและยกตัวอย่างสถานการณ์หรือบุคคลที่ได้รับความสนใจ เพื่อให้เกิดมุมมองต่อความหลากหลายและเข้าใจความซับซ้อนที่สัมพันธ์กันทั้งโลก มีจิตสำนึกสากล (Global Mindset) สามารถท้าทายกรอบความเชื่อเดิมและเปิดโลกทัศน์ใหม่ให้กว้างขวางขึ้น

Study of significant phenomena around the world, in the ASEAN region and in Thailand in terms of their political, economic and sociocultural dimensions. This is done through approaches, theories and principles of social science research via discussion and raising examples of situations or people interest. The purpose of this is to create the perspective of diversity, to understand the complexity of global interrelationships, to build a global mindset and to be able to challenge old paradigms and open up a new, broader worldwide.

**มธ.109 นวัตกรรมกับกระบวนคิดผู้ประกอบการ**

3 (3-0-6)

**TU109 Innovation and Entrepreneurial Mindset**

การประเมินความเสี่ยงและการสร้างโอกาสใหม่ การคิดและการวางแผนแบบผู้ประกอบการ การตัดสินใจและการพัฒนาธุรกิจ การสื่อสารเชิงธุรกิจและการสร้างแรงจูงใจอย่างมีประสิทธิภาพ การสร้างคุณค่าร่วมเพื่อสังคม

Risk assessment and creating new opportunities. Thinking and planning as an entrepreneur. Decision making and entrepreneurial venture development. Business communication for delivering concept or initiative in an efficient, effective and compelling manner. Social shared value creation.

**หมวดมนุษยศาสตร์ (Humanities)****มธ.102 ทักษะชีวิตทางสังคม**

3 (3-0-6)

**TU 102 Social Life Skills**

การดูแลสุขภาพตนเองแบบองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จและใช้ชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข ด้วยการพัฒนาความสามารถในการดูแลสุขภาพทางกาย การจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ และสังคม การเข้าใจความหมายของสุนทรียศาสตร์ การได้รับประสบการณ์และความซาบซึ้งในความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับมนุษย์ในแขนงต่างๆ ทั้งทัศนศิลป์ดนตรี ศิลปะการแสดง และสถาปัตยกรรม

Holistic health care, addressing the physical ,emotional ,social ,and spiritual needs ,which is considered. Important skills for success in leading a happy life in society. Students learn to develop their ability in physical health care to manage stress, build emotional security, understand themselves and adapt to psychological, emotional and social problems. Students also learn to understand the meaning of aesthetics, experiencing and appreciating the relationship between art and humanity in different fields, namely visual arts, music, performing arts and architecture.

**มธ.108 การพัฒนาและจัดการตนเอง**

3 (3-0-6)

**TU108 Self-Development and Management**

การจัดการและการปรับเข้ากับชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยท่ามกลางความหลากหลายและเสรีภาพ การพัฒนาทักษะทางสังคมและความฉลาดทางอารมณ์ การเข้าใจตนเองและการวางแผนอนาคต การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสงบสุขและเคารพซึ่งกันและกัน

Coping with and adaptation to university life. Development of social skill and emotional intelligence. Self understanding and planning for the future. Personality and social etiquette. Learning to live harmoniously and respectfully with others and the society.

### หมวดวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ (Sciences and Mathematics)

#### มธ.103 ชีวิตกับความยั่งยืน

3 (3-0-6)

#### TU 103 Life and Sustainability

การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัตของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อม สรรสร้างการใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคมในความขัดแย้ง และการแปรเปลี่ยน ตลอดจนองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมที่นำไปสู่การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตสู่ความยั่งยืน

This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints. Furthermore, an examination of social conflict and change from the life-cycle perspective will be used to develop an understanding of potential solution pathways for sustainable lifestyle modifications.

#### มธ.107 ทักษะดิจิทัลกับการแก้ปัญหา

3 (3-0-6)

#### TU107 Digital Skill and Problem Solving

ทักษะการคิดเชิงคำนวณเพื่อการแก้ปัญหาและการพัฒนาโอกาสใหม่ด้านสังคมและเศรษฐกิจ ความสามารถในการค้นหาและการเข้าถึงสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศ การกลั่นกรองและจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้และจรรยาบรรณด้านดิจิทัล การสื่อสารออนไลน์อย่างมืออาชีพ

Basic computational thinking skill for solving problems and developing new social and economic opportunities. Efficient access and search for information. Information reliability evaluation. Filtering and managing information systematically. Ethical digital usage and professional online communication.

**หมวดภาษา (Languages)****มธ.050 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ**

3 (3-0-6)

**TU 050 English Skill Development**

ฝึกทักษะภาษาอังกฤษในระดับเบื้องต้น ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เชิงบูรณาการ เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระดับต่อไป

Practice basic skills for listening, speaking, reading, and writing in English through an integrated method. Students will acquire a basis to continue to study English at a higher level.

**มธ.104 การคิด อ่าน และเขียนอย่างมีวิจารณ์ญาณ**

3 (3-0-6)

**TU 104 Critical Thinking, Reading, and Writing**

การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ เข้าใจจุดมุ่งหมาย ทศนคติ สมมติฐาน หลักฐานสนับสนุนการใช้เหตุผลที่นำไปสู่ข้อสรุปของงานเขียน พัฒนาทักษะการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลและการเขียนเชิงวิชาการ รู้จักถ่ายทอดความคิดและเชื่อมโยงข้อมูลเข้ากับมุมมองของตนเอง รวมถึงสามารถอ้างอิงหลักฐานและข้อมูลมาใช้ในการสร้างสรรค์งานเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Development of critical thinking through questioning, analytical, synthetic and evaluation skills. Student learn how to read without necessarily accepting all the information presented in the text, but rather consider the content in depth, taking into account the objectives, perspectives, assumptions, bias and supporting evidence, as well as logic and strategies leading to the author's conclusion. The purpose is to apply this methods to students' own persuasive writing based on information researched from various sources, using effective presentation techniques.

**มธ.105 ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ**

3 (3-0-6)

**TU 105 Communication Skills in English**

การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของนักศึกษา

Development of English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the ability to hold a conversation in exchanging opinions, as well as reading comprehension of academic texts from various disciplines related to students' field of study.

**มธ.106 ความคิดสร้างสรรค์และการสื่อสาร**

3 (3-0-6)

**TU 106 Creativity and Communication**

กระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์โดยมีการคิดเชิงวิพากษ์เป็นองค์ประกอบสำคัญและการสื่อสารความคิดดังกล่าวให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างเหมาะสมตามบริบทสังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ทั้งในระดับบุคคล องค์กร และสังคม

Creative thought processes, with critical thinking as an important part, as well as communication of these thoughts that lead to suitable results in social, cultural and environmental contexts, at personal, organizational and social levels.

**วิชาศึกษาทั่วไปส่วนที่ 2****ท.201 การพัฒนาสมรรถภาพการเขียน3**

3 (3-0-6)

**TH 201 Writing Proficiency Development**

ความรู้เกี่ยวกับการเขียนการจัดลำดับความคิดการถ่ายทอดความคิด และการฝึกทักษะการเขียนเบื้องต้น

Knowledge relating to writing, the alignment of ideas, the communication of ideas; and practice of basic writing skills.

**ท.202 การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน**

3 (3-0-6)

**TH 202 Reading Proficiency Development**

ความรู้เกี่ยวกับการอ่าน การพัฒนาสมรรถภาพการอ่านสารประเภทต่างๆ การฝึกทักษะการอ่าน และการส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

Knowledge relating to reading, development of reading proficiency for various types of messages, practice of reading skills and promotion of a reading culture.

**ท.203 การอ่านเชิงวิจารณ์เบื้องต้น**

3 (3-0-6)

**TH 203 Basic Critical Reading**

ความรู้เกี่ยวกับการอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์ การฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์

Knowledge relating to analytical and critical reading, practice of analytical and critical reading skills.

**มธ.112 มรดกโลกก่อนสมัยใหม่**

3 (3-0-6)

**TU 112 Heritage of the Pre-modern World**

ปัญหาและผลสำเร็จในการแก้ปัญหาที่สำคัญในสังคมโลกก่อนสมัยใหม่ อันเป็นมรดกตกทอดมาสู่สังคมโลกปัจจุบัน ทั้งในสถาบันศาสนา ภูมิปัญญา วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

To study significant problems and solutions in the Pre-modern World Society, which have been passed on to various institutions, including those responsible for religion, intellect, culture, society, economics, and politics in the Present World Society.

**มธ.113 ความรู้พื้นฐานทางปรัชญาและศาสนา**

3 (3-0-6)

**TU 113 Fundamentals of Philosophy and Religions**

แนวคิดทางปรัชญาและศาสนาที่มีความสำคัญต่อมนุษย์ในแง่ทัศนคติ จริยธรรม และการดำรงชีวิตเพื่อให้นักศึกษารู้จักคิด วิเคราะห์ และวิจารณ์ปรากฏการณ์ต่างๆ อย่างมีหลักเกณฑ์ และสามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาให้เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม

To equip learners with the vital philosophical and religious concepts, which have influenced attitudes, morality, and ways of life. To train learners to think analytically and critically towards certain phenomena in order that they can apply their knowledge and understanding to their own social situations.

**มธ.115 มนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม**

3 (3-0-6)

**TU 115 Man and his Literary Creativity**

เรื่องราวของมนุษย์ที่สะท้อนในผลงานสร้างสรรค์เชิงวรรณกรรมจากสื่อสิ่งพิมพ์ ภาพยนตร์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสมัยใหม่อื่นๆ เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ และศรัทธาของผู้สร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมโดยศึกษาเชื่อมโยงมนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรมในเชิงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

To study anecdotal stories, reflected through creative literary works in the print media, films, electronic media and other modern media in order to compare the past and present world views regarding social values, beliefs as well as faiths of those artists and creators. To explore the association of people and those creative works in terms of their relationship with our ways of life today.

**มธ.116 มนุษย์กับศิลปะ: ทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดง**

3 (3-0-6)

**TU 116 Man and Arts : Visual Art, Music and Performing Arts**

ศิลปะ บทบาทและความสัมพันธ์ของศิลปะ กับพัฒนาการของมนุษย์ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยศึกษาจากผลงานศิลปกรรมด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และศิลปะการแสดงซึ่งเป็นสิ่งแสดงถึงวัฒนธรรมและพฤติกรรมของมนุษยชาติ ผู้เรียนจะได้ประจักษ์ในคุณค่าของศิลปะด้วยประสบการณ์ของตน ได้ตรึกตรองและซาบซึ้งในสุนทรียรส จากผลงานศิลปกรรมแต่ละประเภท เพื่อให้เกิดรสนิยม ความชื่นชม และความ

สำนึกในคุณค่าของผลงานศิลปกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ได้เรียนรู้ถึงอิทธิพลของศิลปะต่อค่านิยมและการดำรงชีวิตของคนไทย

This course is a study of art in relation to its function and the development of people, society and environment by focusing on various creative works, such as visual arts, music and performing arts, depicting the culture and perception of mankind. The course also aims to instill learners with real awareness of art values through personal experience, and also the appreciation of the aesthetic values of creative works. An emphasis is placed upon the influence of art on Thai values and the Thai way of life.

### มธ.117 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่

3 (3-0-6)

#### TU 117 Development of the Modern World

พัฒนาการของสังคมโลก ตั้งแต่ ค.ศ.1500 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยเน้นความสัมพันธ์ทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง สังคม วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อันเป็นพื้นฐานแห่งการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่สมัยใหม่

To study the development of world societies from 1500 A.D. to the present. An emphasis is placed upon the relationship of economy, political system, administration, society, culture, science and technology, leading to modern world changes.

### มธ.121 มนุษย์กับสังคม

3 (3-0-6)

#### TU 121 Man and Society

ลักษณะทั่วไปของสังคมมนุษย์ องค์ประกอบโครงสร้างและกระบวนการทางสังคม การเปลี่ยนแปลง และวิวัฒนาการของสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี และปัจจัยสำคัญอื่น ๆ วิเคราะห์สังคมแบบต่าง ๆ เพื่อให้เห็นความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบต่าง ๆ ภายในสังคม และความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างจริยธรรม จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

To study general characteristics of human societies, elements of social structures and procedures, social changes and evolution resulting from such factors as environment, and technology, etc. To analyze various kinds of societies to find out the relationship among elements within each society, and the relationship between society and environment. To strengthen ethics and awareness on social responsibilities both in national and international levels.



**มธ.122 กฎหมายในชีวิตประจำวัน**

3 (3-0-6)

**TU 122 Law in Everyday Life**

ลักษณะทั่วไปของกฎหมาย ในฐานะที่เป็นแบบแผนความประพฤติของมนุษย์ในสังคม หลักการพื้นฐานของนิติรัฐ (rule of law) คุณค่าของกฎหมายในฐานะที่เชื่อมโยงกับหลักคุณธรรมของประชาชน ความรู้พื้นฐานในเรื่องกฎหมายเอกชนและกฎหมายมหาชนที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตยควรต้องรู้ทั้งในด้านของสิทธิ และในด้านของหน้าที่ การระงับข้อพิพาทและกระบวนการยุติธรรมของไทย หลักการใช้สิทธิ หลักการใช้และการตีความกฎหมาย โดยเน้นการศึกษาจากกรณีตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน

To study general aspects of law as correct patterns of human conduct in society. To equip learners with basic principles of public law (rules of law), and its values which are associated with citizens' moral core. To provide basic knowledge in public law and private law, involving the issues of rights and duties, dispute settlement, Thai Justice procedures, the usage and interpretation of law principles, with an emphasis on case studies in our daily lives.

**มธ.124 สังคมกับเศรษฐกิจ**

3 (3-0-6)

**TU 124 Society and Economy**

แนวทางการศึกษาและการวิเคราะห์สังคม และเศรษฐกิจในฐานะที่วิชานี้เป็นการศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์ แล้วนำสู่การวิเคราะห์วิวัฒนาการของสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในภาพกว้างของโลกและของประเทศไทย โดยเน้นให้เห็นถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมและสถาบันที่มีต่อระบบสังคมเศรษฐกิจ

To provide guidelines for the study and analysis of society and economy. To analyze social and economic evolution in Thailand and worldwide. To emphasize the influence of culture and institutions on the social and economic system.

**มธ.131 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์กายภาพ**

3 (3-0-6)

**TU 131 Man and Physical Science**

วิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อจะสมารถนำวิธีการนี้ไปใช้แสวงหาความรู้ต่างๆ ในยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร รวมถึงใช้แก้ปัญหาในการทำงานในชีวิตประจำวัน ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและกฎเกณฑ์ทางวิทยาศาสตร์กายภาพ โดยเน้นทำความเข้าใจเนื้อหาในส่วนที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อปรับปรุงคุณภาพชีวิตของมนุษย์ให้ดีขึ้นเช่น ศึกษาความรู้ทางฟิสิกส์ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีการแพทย์ และศึกษาความรู้ทางเคมีเพื่อเข้าใจและเลือกใช้สารเคมีที่มีรอบตัว นอกจากนั้น จะศึกษา ความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์กายภาพ เพื่อช่วยให้สามารถเข้าใจปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่ปรากฏเป็นข่าวตามสื่อต่างๆ ด้วย

To examine scientific methods and how to seek knowledge in an age of information, including their use in solving problems in everyday work.

To understand the concepts, theories, and rules of the physical sciences focusing on the content that can be applied to enhance the quality of life. For example, the study of physics in relation to communication technology, medical technology, and the study of chemistry to improve one's understanding of the right elements for use. In addition, a study of the basic knowledge of physical science to understand the natural phenomenon as showed in the news media.

#### มธ.142 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

3 (3-0-6)

##### TU 142 Man and Biological Science

ธรรมชาติและกำเนิดชีวิต วิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต พันธุกรรม การสืบพันธุ์ พัฒนาการและความชราของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพมาใช้ประโยชน์ทางการเกษตร การอุตสาหกรรม การแพทย์และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งศึกษาผลกระทบทางเทคโนโลยีชีวภาพที่มีต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์

To study the nature and origin of life, the evolution of life, genetics, reproduction and stages of human aging. Applying knowledge of life sciences for the benefit of agriculture, industry, medicine and the environment as well as the study of the impact of biotechnology on human life.

#### มธ.143 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3 (3-0-6)

##### TU 143 Man and Environment

พื้นฐานด้านระบบนิเวศธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น วัฏจักรชีวธรณีเคมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมมนุษย์และสิ่งแวดล้อมของโลก รวมถึงผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อประชากรมนุษย์ ระบบนิเวศธรรมชาติ ความหลากหลายทางชีวภาพ มลพิษ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ขยะมูลฝอย ของเสียอันตราย และภัยพิบัติ

Fundamentals of natural and man-made ecosystem, biogeochemical cycles, interaction between human society and global environment. Topics include the impacts of science and technology on human population, natural ecosystems, biodiversity, pollution, climate change, solid and hazardous waste and disaster

**มธ.151 คณิตศาสตร์ทั่วไประดับมหาวิทยาลัย**

3 (3-0-6)

**TU151 General College Mathematics**

(ไม่นับหน่วยกิตให้กับนักศึกษาที่มีรหัสคณะ 02, 04 และตั้งแต่ 09 ถึง 14,16,17)

เซต ระบบจำนวนจริง ความสัมพันธ์ ฟังก์ชันและการประยุกต์ ความรู้เบื้องต้นของกำหนดการเชิงเส้น ตรรกวิทยา การคำนวณดอกเบี้ย เงินผ่อนรายงวดและภาษีเงินได้ สถิติเชิงพรรณนา เลขดัชนี ความน่าจะเป็นเบื้องต้น แนวคิดสถิติเชิงอนุมานเบื้องต้น โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

(A non-credit subject to the students' faculty code of 02, 04 and from 09 to 14,16,17)

To review Set; real number system; relations; functions and applications; introduction to linear programming; logic; measurement of interest; installment payment and income tax; descriptive statistics; index number; introduction to probability ; basic concept of inferential statistics; statistical packages.

**มธ.155 สถิติพื้นฐาน**

3 (3-0-6)

**TU155 Elementary Statistics**

ลักษณะปัญหาทางสถิติ ทบทวนสถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงของตัวแปรสุ่ม ทวินาม ปัวซอง และปกติ เทคนิคการชักตัวอย่างและการแจกแจงของตัวสถิติ การประมาณค่า และการทดสอบสมมติฐาน เกี่ยวกับค่าเฉลี่ยประชากรกลุ่มเดียวและสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์เชิงเส้นเชิงเดียว การทดสอบไคกำลังสอง

To identify the Nature of statistical problems; review of descriptive statistics; probability; random variables and some probability distributions (binomial, poisson and normal) ; elementary sampling and sampling distributions; estimation and hypotheses testing for one and two populations; one-way analysis of variance; simple linear regression and correlation; chi-square test.

**อช.125 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน**

3 (3-0-6)

**AS 125 Introduction to ASEAN**

ประวัติของการก่อตั้ง และเป้าหมายของอาเซียนตลอดจนภาพรวมด้านสังคม การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ความคิดและความเชื่อเบื้องต้นของประเทศต่างๆที่เป็นสมาชิกอาเซียน

An Introduction the history and the aims of the establishment of ASEAN community. It includes the overview of ASEAN countries in social, political, economic, cultural and ideological aspects.

**วิชาในกลุ่มภาษาต่างประเทศ****ภาษาจีน (Chinese)**

**จน.171 ภาษาจีน 1** 3 (3-0-6)

**CH171 Chinese 1**

ทักษะพื้นฐานภาษาจีนด้านการออกเสียง วิธีการเขียนตัวอักษรจีน โครงสร้างประโยค ตลอดจน  
วงศัพท์ประมาณ 450 คำ

Basic skills of Chinese language including phonetics, Chinese characters, grammar and a vocabulary of 450 words.

**จน.172 ภาษาจีน 2** 3 (3-0-6)

**CH172 Chinese 2**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ จน.171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

รูปประโยคที่ซับซ้อนขึ้น คำศัพท์ภาษาจีนที่เพิ่มขึ้นจาก จน.171 อีกไม่น้อยกว่า 450 คำ

Prerequisite: have earned credits of CH171, pass the screening test or with approval from the lecturer

A continuation of CH171 with more complex sentences and a vocabulary of 450 more words.

**ภาษาฝรั่งเศส (French)**

**ฝ.070 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น** 3 (2-3-4)

**FR070 Elementary French** ไม่นับหน่วยกิต

วิชาบังคับก่อน : สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาภาษาฝรั่งเศสเป็นวิชาเอกและวิชาโทที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศส หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย (ไม่นับหน่วยกิต)

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารในบริบทและสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง  
ครอบครัว และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Prerequisite: For students with no prior background in French, taking French as a major or minor, or students receiving permission from the lecturer (non-credit).

Listening, speaking, reading and writing for communication in contexts and settings relating to oneself, the family and persons in daily life. (Lecture and practice 6 hours per week)

**ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1**

3 (2-3-4)

**FR171 French 1**

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่าน ฝ.070 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น (กรณีของนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาฝรั่งเศส) หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนในบริบทและสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารเพื่อแลกเปลี่ยนและสอบถามข้อมูลโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Prerequisite: have earned credits of FR0 70 Elementary French (for students without French background) or with approval from the lecturer.

Listening, speaking, reading and writing in contexts and settings relating to communication for information exchange and inquiry, with a focus on interaction with others. (Lecture and practice 6 hours per week)

**ฝ.172 ภาษาฝรั่งเศส 2**

3 (2-3-4)

**FR172 French 2**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ฝ.171 ภาษาฝรั่งเศส 1 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น การบรรยาย อารมณ์ความรู้สึก ในบริบทและสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันโดยเน้นระดับการสื่อสารโต้ตอบอย่างคล่องแคล่ว (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Prerequisite: have earned credits of FR171 French 1 or with approval from the lecturer.

Listening, speaking, reading and writing for communication and exchange of information and ideas and describing emotions in contexts and settings relating to daily life with a focus on fluency in communication and response. (Lecture and practice 6 hours per week)

**ภาษาญี่ปุ่น (Japanese)****ญ.171 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มต้น 1**

3 (3-0-6)

**JP171 Japanese for Beginners 1**

ศัพท์ประมาณ 500 คำ และอักษรคันจิในชีวิตประจำวันประมาณ 80 ตัว ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

To know approximately 500 words and 80 kanji letters, to develop the four basic skills listening, speaking, reading, and writing used in Japanese everyday life.

**ญ.172 ภาษาญี่ปุ่นสำหรับผู้เริ่มต้น 2**

3 (3-0-6)

**JP172 Japanese for Beginners 2**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ญ.171 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ศัพท์ประมาณ 700 คำ และอักษรคันจิในชีวิตประจำวันประมาณ 100 ตัว ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนในการสื่อสารข้อมูลในชีวิตประจำวัน

Prerequisite : have earned credits of JP171 or approval from the lecturer

To know approximately 700 words and 100 kanji letters, to develop the four basic skills listening, speaking, reading, and writing used in Japanese everyday life.

**ภาษารัสเซีย (Russian)****รช.171 ภาษารัสเซีย 1**

3 (2-3-4)

**RS171 Russian 1**

ศึกษาโครงสร้างพื้นฐานที่สำคัญของภาษารัสเซียโดยอาศัยการฝึกทักษะทั้ง 4 ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับต้นให้เชื่อมโยงประสานกัน โดยเน้นการออกเสียงและแนะนำหลักไวยากรณ์ (บรรยาย และฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

To understand the four basic skills--listening, speaking, reading, and writing-- at the beginner's level with an emphasis on phonetics and the introduction of fundamental grammatical structures. (Lecture and practice 6 hours per week)

**รช.172 ภาษารัสเซีย 2**

3 (2-3-4)

**RS172 Russian 2**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ รช. 171

ฝึกทักษะทางการพูด ฟัง อ่าน และเขียนในระดับสูงขึ้น ในระดับนี้นักศึกษาจะสามารถใช้ภาษาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้ (บรรยายและฝึกฝน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

Pre-requisite: have earned credits of RS171

This course aims to further develop students' skills--speaking, listening, reading, and writing-- at a more advanced level. In this course, students are expected to be able to communicate in Russian in everyday situations. (Lecture and practice 6 hours per week)

**ภาษาเยอรมัน (German)****ย.171 ภาษาเยอรมัน 1**

3 (3-0-6)

**GR171 German 1**

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเยอรมันเบื้องต้น ไวยากรณ์เยอรมันเบื้องต้น ศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันระดับต้นสำหรับผู้เริ่มเรียน การใช้ภาษาเยอรมันในสถานการณ์ประจำวันง่ายๆ

Basic skills in listening, speaking, reading and writing German. Basic German grammar. Vocabulary and expressions for beginners. Simple everyday conversations.

**ย.172 ภาษาเยอรมัน 2**

3 (3-0-6)

**GR172 German 2**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ย. 171 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา

ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาเยอรมันเบื้องต้น ไวยากรณ์เยอรมันเบื้องต้น ศัพท์และสำนวนภาษาเยอรมันระดับต้นสำหรับผู้เริ่มเรียนในระดับที่สูงขึ้น การใช้ภาษา เยอรมันในสถานการณ์ประจำวันง่ายๆ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่และทัศนคติของชาวเยอรมัน

Prerequisite: have earned credits of GR171 or Placement Test or approved by German Department

Basic skills in listening, speaking, reading and writing German. Basic German grammar. Vocabulary and expressions for beginners in the higher level. Simple everyday conversations. Basic knowledge of lifestyles and attitude of the Germans.

**ย.111 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 1**

3 (3-0-6)

**GR111 Fundamental German 1**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ย. 172 หรือสอบผ่านภาษาเยอรมันระดับมัธยมปลาย หรือได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา

ไวยากรณ์พื้นฐานและโครงสร้างภาษา เยอรมัน ศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาในชีวิตประจำวัน การอ่านตัวบทขนาดสั้นที่ไม่ซับซ้อน การเขียนประโยคและย่อหน้าขนาดสั้นที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

Prerequisite: have earned credits of GR1 7 2 or a pass in German final exam from secondary school or Permission of the Department

Fundamental grammar and structure of the German language. Vocabulary for everyday life. Everyday conversations. Reading short and non-complex texts. Writing grammatically correct sentences and short paragraphs.

**ย.112 ภาษาเยอรมันพื้นฐาน 2**

3 (3-0-6)

**GR 112 Fundamental German 2**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ย. 111 หรือผ่านการทดสอบ หรือได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา

ไวยากรณ์พื้นฐาน และโครงสร้างภาษาเยอรมัน ศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การสนทนาตามสถานการณ์ต่างๆ การอ่านตัวบทขนาดสั้นที่ซับซ้อนขึ้น การเขียนประโยคและย่อหน้าที่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และมีวงศัพท์มากขึ้น

Prerequisite: have earned credits of GR1 1 1 or Placement Test or Permission of the Department

Fundamental grammar and structure of the German language. Vocabulary for everyday life. Conversations in different situations. Reading more complex short texts. Writing grammatically correct sentences and paragraphs using a wider range of vocabulary.

**ภาษาสเปน (Spanish)****สป.171 ภาษาสเปน 1**

3 (2-3-4)

SP171 Spanish I

การอ่านออกเสียง หลักไวยากรณ์และการใช้ภาษาสเปนระดับพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เน้นคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถสร้างประโยคง่ายๆ ได้

Pronunciation, basic grammatical structure, and lexical items used in daily life in order to develop the four communication skills of listening, speaking, reading, and writing. An emphasis on the patterns of simple sentences.

**สป.172 ภาษาสเปน 2**

3 (2-3-4)

SP172 Spanish II

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา สป. 171

หลักไวยากรณ์และการใช้ภาษาสเปนระดับพื้นฐานต่อจากภาษาสเปน 1 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้สื่อสารเรื่องราวในชีวิตประจำวันได้ และสามารถสร้างประโยคที่มีโครงสร้างซับซ้อนขึ้น

Pre-requisite: have earned credits of SP171

Basic grammatical structure from SP 1 7 1 in order to develop the four communication skills of listening, speaking, reading, and writing and to be able to use the Spanish language for daily-life communication. An emphasis on the patterns of more complex sentences.



**ภาษาเกาหลี (Korean)****อช.171 ภาษาเกาหลี 1** 3 (3-0-6)**AS171 Korean 1**

ภาษาเกาหลีเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเกาหลี

Introduction to elementary Korean language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Korean language

**อช.172 ภาษาเกาหลี 2** 3 (3-0-6)**AS172 Korean 2**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 171 หรือ กล.171

ภาษาเกาหลีเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาเกาหลี 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: have earned credits of AS171 or KO171

Studying elementary Korean language in continuation from Korean 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life.

**ภาษาเขมร (Khmer)****อช.173 ภาษาเขมร 1** 3 (3-0-6)**AS173 Khmer 1**

ภาษาเขมรเบื้องต้น เพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเขมร

Introduction to elementary Khmer language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Khmer language

**อช.174 ภาษาเขมร 2** 3 (3-0-6)**AS174 Khmer 2**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 173

ภาษาเขมรเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาเขมร 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: have earned credits of AS173

Studying elementary Khmer language in continuation from Khmer 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life.

**ภาษาพม่า (Burmese)****อช.175 ภาษาพม่า 1**

3 (3-0-6)

**AS175 Burmese 1**

ภาษาพม่าเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาพม่า

Introduction to elementary Burmese language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Burmese language

**อช.176 ภาษาพม่า 2**

3 (3-0-6)

**AS176 Burmese 2**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 175

ภาษาพม่าเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาพม่า 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: have earned credits of AS175

Studying elementary Burmese language in continuation from Burmese 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

**ภาษามลายู (Malay)****อช.177 ภาษามลายู 1**

3 (3-0-6)

**AS177 Malay 1**

ภาษามลายูเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษามลายู

Introduction to elementary Malay language to provide usage skills to listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Malay language

**อช.178 ภาษามลายู 2**

3 (3-0-6)

**AS178 Malay 2**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 177

ภาษามลายูเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษามลายู 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: have earned credits of AS177

Studying elementary Malay language in continuation from Malay 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

**ภาษาเวียดนาม (Vietnamese)****อช.179 ภาษาเวียดนาม 1** 3 (3-0-6)**AS179 Vietnamese I**

ภาษาเวียดนามเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาเวียดนาม

Introduction to elementary Vietnamese language to provide usage skill listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Vietnamese language

**อช.180 ภาษาเวียดนาม 2** 3 (3-0-6)**AS180 Vietnamese 2**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 179

ภาษาเวียดนามเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาเวียดนาม 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: have earned credits of AS179

Studying elementary Vietnamese language in continuation from Vietnamese 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

**ภาษาลาว (Lao)****อช.181 ภาษาลาว 1** 3 (3-0-6)**AS181 Lao I**

ภาษาลาวเบื้องต้น เพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาลาว

Introduction to elementary Lao language to provide usage skill listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Lao language

**อช.182 ภาษาลาว 2** 3 (3-0-6)**AS182 Lao 2**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 181

ภาษาลาวเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาลาว 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: have earned credits of AS181

Studying elementary Lao language in continuation from Lao 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

**ภาษาอินโดนีเซีย (Indonesian)****อช.183 ภาษาอินโดนีเซีย 1**

3 (3-0-6)

**AS183 Indonesian I**

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นเพื่อสร้างทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน และโครงสร้างพื้นฐานของภาษาอินโดนีเซีย

Introduction to elementary Indonesian language to provide usage skill listening, speaking, reading, writing and fundamental structures of Indonesian language

**อช.184 ภาษาอินโดนีเซีย 2**

3 (3-0-6)

**AS184 Indonesian 2**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อช. 183

ภาษาอินโดนีเซียเบื้องต้นต่อเนื่องจากภาษาอินโดนีเซีย 1 เพื่อให้สามารถนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

Pre-requisite: have earned credits of AS183

Studying elementary Indonesian language in continuation from Indonesian 1 to acquire basic usage skills of the language in daily life

**วิชาบังคับ (Compulsory course)****ภ. 211 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น**

3 (3-0-6)

**LG 211 Introduction to Linguistics**

ธรรมชาติ หน้าที่และองค์ประกอบของภาษา ความเป็นสากลของภาษา วิธีการวิเคราะห์ภาษา ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์กับศาสตร์แขนงอื่นๆ

Nature, constituents and functions of language. Universals of language, methods of language analysis, and the relation of linguistics to other disciplines.

**ภ. 212 เสียงและระบบเสียง**

3 (3-0-6)

**LG 212 Sounds and Sound System**

กระบวนการเปล่งเสียง ลักษณะกายภาพของเสียง ฟังและถ่ายทอดเสียงด้วยสัญลักษณ์ ฟัง วิเคราะห์ระบบเสียงในภาษาต่างๆ ตามหลักทฤษฎีสัทวิทยาพื้นฐาน

Articulation processes, acoustic properties of sound, and practice in sound discrimination and production through the use of phonetic symbols. Overview of theories, principles, and methods for sound system analysis.

**ภ. 213 คำและประโยค**

3 (3-0-6)

**LG 213 Words and Sentences**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.211

หลักการวิเคราะห์คำและประโยคตามทฤษฎีต่างๆ รวมทั้งกระบวนการสร้างคำและประโยคในภาษาต่างๆ ด้วยวิธีการทางภาษาศาสตร์

Prerequisite: Have earned credits of LG211

Principles of morphological and syntactical analysis. A linguistic investigation into word and sentence formation in languages.

**ภ. 214 ภาษากับความหมาย**

3 (3-0-6)

**LG 214 Language and Meaning**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.211

การพิจารณาความหมายด้วยวิธีการทางภาษาศาสตร์ องค์ประกอบของความหมายในระดับคำ ประโยคและข้อความ ความสัมพันธ์ระหว่างความหมายกับความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับโลกรอบตัว

Prerequisite: Have earned credits of LG211

A linguistic examination of meaning, including various semantic components of morphology, syntax, and discourse, and the relation between meaning and general knowledge.

**ภ. 221 การอ่านเชิงวิเคราะห์ด้านภาษาศาสตร์**

3 (3-0-6)

**LG 221 Analytical Reading in Linguistics**

การอ่านทางวิชาการที่มีเนื้อหาทางภาษาศาสตร์ โดยเน้นบทความวิชาการภาษาอังกฤษ หลักการและแนวการเขียน การใช้ถ้อยคำ รูปแบบของบทความ และลีลาการใช้ภาษา การฝึกวิเคราะห์และการเปรียบเทียบงานเขียนของนักวิชาการทางภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

Reading of linguistics texts with an emphasis on articles written in English. An examination of the writer's views, through a consideration of the structure, form and language style used. An analysis and a comparison of various linguistics texts as well as those of other related disciplines.

**ภ. 222 การเขียนงานวิชาการด้านภาษาศาสตร์**

3 (3-0-6)

**LG 222 Academic Writing in Linguistics**

หลักการ รูปแบบ และการฝึกการเขียนงานวิชาการแบบต่างๆ ตามแนวภาษาศาสตร์ การย่อและสรุปความ การจัดระบบความคิด การให้เหตุผล การเขียนโครงร่างงานเขียน ตลอดจนการค้นคว้าข้อมูล และการจัดทำอ้างอิงเอกสาร

Principles, patterns and structures of various types of academic writing in linguistics. Topics include summarizing main points and writing a precis, organizing ideas and rationalizing, preparing a project proposal, together with conducting a literature search and compiling references.

**ภ. 311 การวิเคราะห์ข้อความ**

3 (3-0-6)

**LG 311 Discourse Analysis**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ภ.213

แนวคิดและหลักการด้านภาษาระดับข้อความ แนวทางในการวิเคราะห์ข้อความ โครงสร้างและรูปแบบของข้อความ ประเภทและชนิดของข้อความ การวิเคราะห์ข้อความกับสังคม

Prerequisite: Have earned credits of LG213

Concepts and principles of discourse analysis. Approaches to discourse analysis. Structures and forms of texts. Discourse genre and types. Discourse analysis and society.

**ภ. 390 การฝึกงานด้านภาษาศาสตร์**

3 (3-0-6)

**LG 390 Practicum in Linguistics**

วิชาบังคับก่อน: ไม่มีวิชาบังคับก่อน แต่ผู้เรียนต้องเป็นนักศึกษาวิชาเอกภาษาศาสตร์ชั้นปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคฤดูร้อน หรือได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา

การปฏิบัติงานประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ นักศึกษาสามารถฝึกงานกับสถานที่ฝึกงานที่สาขาวิชา กำหนด หรือสถานที่ที่ได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา และต้องปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง โดยอยู่ในการควบคุมและการประเมินผลของสาขาวิชาและ/หรือสถาบันหรือหน่วยงานที่รับนักศึกษาเข้าฝึกงาน ภายหลังจากการฝึกงาน นักศึกษาต้องเสนอรายงานต่อสาขาวิชา

Pre-requisite: No pre-requisite required. However, only third-year linguistics-major students enrolled in the summer semester are eligible to register. If this condition is not met, permission to enroll must be obtained from the Program.

Practical training in any profession where the students' knowledge of linguistics can be practiced. Students may carry out professional training either at a workplace to which they are referred by the Program or at any other agency approved by the Program. Students must work for a minimum of 135 hours under the supervision of the Program and the host institution/organization, and be evaluated by both. Students must submit a written report to the Program at the end of the practicum period.

**วิชาเลือก (Elective course)****ภ. 236 เสียงและระบบเสียงภาษาไทย**

3 (3-0-6)

**LG 236 Thai Sounds and Sound System**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.212 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

เสียงและระบบเสียงภาษาไทยเรื่องพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ทำนองเสียงและจังหวะเสียง ตลอดจนฝึกฟัง ออกเสียง และถ่ายถอดเสียงภาษาไทยโดยใช้สัทอักษร

Prerequisite: Have earned credits of LG212 or with the lecturer's permission

Thai phonetics and phonology with regard to consonants, vowels, lexical tones, intonation patterns, and rhythms. Practice in listening and articulating skills, as well as phonetic transcription of Thai sounds.

**ภ. 246 เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษ**

3 (3-0-6)

**LG 246 English Sounds and Sound System**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.212 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

เสียงและระบบเสียงภาษาอังกฤษเรื่องพยัญชนะ สระ การลงเสียงหนักเบา ทำนองเสียงและจังหวะเสียง ตลอดจนฝึกฟัง ออกเสียง และถ่ายถอดเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้สัทอักษร

Prerequisite: Have earned credits of LG212 or with the lecturer's permission

English phonetics and phonology with regard to consonants, vowels, stress system, intonation patterns, and rhythms. Practice in listening and articulating skills, as well as phonetic transcription of English sounds.

**ภ. 316 วัจนปฏิบัติศาสตร์**

3 (3-0-6)

**LG 316 Pragmatics**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ภ.214 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้วิเคราะห์การสื่อสาร โดยพิจารณาจากความหลากหลายของบริบท ผู้ใช้ภาษา และเงื่อนไขของการสื่อสาร ปัจจัยภายในและภายนอกภาษาที่มีอิทธิพลต่อการสื่อสาร ตลอดจนประเด็นร่วมสมัยด้านวัจนปฏิบัติศาสตร์อื่นๆ

Prerequisite: Have earned credits of LG214 or with the lecturer's permission

Concepts and theories used in examining intentions, taking into account the diversity of contexts, conversational participants and conditions of communication. Analyzing language-internal and language-external factors that influence the success or failure of communication. Issues in contemporary pragmatics.

**ภ. 317 การเปลี่ยนแปลงทางภาษา**

3 (3-0-6)

**LG 317 Language Change**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ภ.211 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ธรรมชาติและกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางภาษาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิธีการวิเคราะห์ทางภาษาศาสตร์เชิงประวัติและเปรียบเทียบ

Prerequisite: Have earned credits of LG211 or with the lecturer's permission

The nature and processes of language change from a diachronic perspective. Analytical methods of historical and comparative linguistics.

**ภ. 318 ภาษากับสังคม**

3 (3-0-6)

**LG 318 Language and Society**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ภ.211หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

หลักการและแนวทางการวิเคราะห์ด้านภาษาที่สัมพันธ์กับสังคม อิทธิพลของสังคมที่มีต่อการใช้ภาษา ปัจจัยด้านภาษาและปัจจัยด้านสังคมที่มีต่อประเภทของภาษาและลักษณะการใช้ภาษา

Prerequisite: Have earned credits of LG211 or with the lecturer's permission

Principles and methods of language analysis in relation to society. Social influences on language use. Social and contextual factors that influence language varieties and language use.

**ภ. 319 ภาษาศาสตร์จิตวิทยา**

3 (3-0-6)

**LG 319 Psycholinguistics**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.211 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิดพื้นฐานของภาษาศาสตร์จิตวิทยา การสื่อสารในสิ่งมีชีวิตและภาษาของมนุษย์ องค์ประกอบและโครงสร้างทางสมองที่เกี่ยวข้องกับภาษา การรู้คิด กระบวนการรับภาษาแม่ การผลิตภาษา กระบวนการรับรู้และเข้าใจภาษา รวมไปถึงความบกพร่องทางภาษาที่เกิดขึ้น

Prerequisite: Have earned credits of LG211 or with the lecturer's permission

Basic concepts of psycholinguistics with regard to various systems of communication, including animal communication. Language, the human brain and cognition. First language acquisition, language production and language comprehension processes as well as language deficits/disorders.



**ภ. 326 ภาษากับการสื่อสาร**

3 (3-0-6)

**LG 326 Language and Communication**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.211 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิดและหลักการด้านภาษากับการสื่อสาร การศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสารแบบใช้ถ้อยคำ และแบบไม่ใช้ถ้อยคำ ตลอดจนความแตกต่างด้านระบบความเชื่อ ทศนคติ และวิถีปฏิบัติที่มีผลต่อการสื่อสาร

Prerequisite: Have earned credits of LG211 or with the lecturer's permission

Concepts and principles of language and communication, including an examination of both verbal and non-verbal communication. Differences in belief systems, attitudes, and social practices which affect the outcome of communication.

**ภ. 336 คำและประโยคภาษาไทย**

3 (3-0-6)

**LG 336 Thai Words and Sentences**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ภ.213 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

การสร้างคำและโครงสร้างประโยคในภาษาไทยตามหลักการทางภาษาศาสตร์

Prerequisite: Have earned credits of LG213 or with the lecturer's permission

A linguistic study and analysis of word and sentence formation in Thai.

**ภ. 346 คำและประโยคภาษาอังกฤษ**

3 (3-0-6)

**LG 346 English Words and Sentences**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.213 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

การสร้างคำและโครงสร้างประโยคในภาษาอังกฤษตามหลักการทางภาษาศาสตร์

Prerequisite: Have earned credits of LG213 or with the lecturer's permission

A linguistic study and analysis of word and sentence formation in English.

**ภ. 356 แนวการสอนภาษาต่างประเทศ**

3 (3-0-6)

**LG 356 Approaches to Foreign Language Teaching**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.211 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ความเป็นมาของการสอนภาษาต่างประเทศ วิธีการสอนแบบต่างๆ การประยุกต์ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์จิตวิทยา ภาษาศาสตร์สังคม และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนภาษาฝึกปฏิบัติด้านการสอนภาษาต่างประเทศและ/หรือมีการศึกษานอกสถานที่

Prerequisite: Have earned credits of LG211 or with the Lecturer's Permission

Different methods of foreign language teaching, application of psycholinguistics, sociolinguistics and related fields to foreign language teaching, teaching practices, and discussion of teaching problems. Visits to foreign language teaching schools.

**ภ.357 ภาษากับการสื่อสารในองค์กร**

3 (3-0-6)

**LG 357 Language and Organizational Communication**

วิชาบังคับก่อน สอบได้ ภ.211 หรือ ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิดและหลักการด้านภาษากับการสื่อสารในองค์กร รูปแบบกลวิธีการสื่อสารในองค์กร โดยเน้นการสื่อสารแบบสร้างทีม การสื่อสารระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชา การสื่อสารแบบสร้างเครือข่ายแบบเป็นทางการและแบบไม่เป็นทางการ การวิเคราะห์ผลกระทบเชิงสังคมวัฒนธรรมที่มีต่อกระบวนการสื่อสาร ปัญหาการสื่อสารและแนวทางการแก้ปัญหา

Pre-requisite: Have earned credits of LG211 or with the lecturer's permission

Concepts and principles of language and organizational communication. Patterns of organizational communication strategies with an emphasis on team-building communication, superior-subordinate communication, and formal/informal communication networks. Analysis of the sociocultural impact on the organizational communication process, communication problems and potential solutions.

**ภ. 358 ภาษากับเพศภาวะ**

3 (3-0-6)

**LG 358 Language and Gender**

วิชาบังคับก่อน:สอบได้ ภ.211 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิดและหลักการที่ใช้อธิบายการใช้ภาษาตามปัจจัยด้านเพศจากมุมมองเรื่องกายภาพ การแสดงออกทางสังคม/พฤติกรรม และอัตลักษณ์ของผู้สื่อสาร อิทธิพลของแนวคิดสตรีนิยมและภาษาศาสตร์สังคมที่มีต่อพัฒนาการของการศึกษาภาษา กับเพศภาวะ ทัศนคติทางเพศและการแสวงหาความเท่าเทียมกันด้านเพศภาวะในสังคม

Prerequisite: Have earned credits of LG211 or with the lecturer's permission

Concepts and principles in the analysis of sex/gender from physical, social/behavioral and identity-related perspectives. Influence of feminism and sociolinguistics on the development of language and gender as a field of research. Topics relating to sexism and the search for sexual equality.

**ภ. 359 การสื่อสารระหว่างชนต่างวัฒนธรรม**

3 (3-0-6)

**LG 359 Cross-Cultural Communication**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.211 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ธรรมชาติและปัญหาของการสื่อสารระหว่างบุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่แตกต่างกันด้านภาษาและวัฒนธรรม ผลกระทบของความแตกต่างที่มีต่อการสื่อสาร

Prerequisite: Have earned credits of LG211 or with the lecturer's permission

The characteristics and difficulties of intercommunication involving individuals or people of different linguistic and cultural backgrounds, the effects of linguistic and cultural differences upon human communication.

### ภ. 376 การรับภาษาที่สอง

3 (3-0-6)

#### LG 376 Second Language Acquisition

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.211 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ทฤษฎีและแนวคิดในการรับภาษาที่สอง กระบวนการรับภาษาที่สอง ปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่แตกต่างกัน

Prerequisite: Have earned credits of LG211 or with the lecturer's permission

Theories and approaches in second language acquisition (SLA). Process of second language acquisition. Factors influencing L2 learners' different attainment.

### ภ. 436 ภาษาย่อยในภาษาไทย

3 (3-0-6)

#### LG 436 Varieties of Thai

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.212 และ 213 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ภาษาย่อยในภาษาไทยที่เกิดจากความแตกต่างของผู้พูดในด้านถิ่นที่อยู่อาศัยและปัจจัยทางสังคม ฝึกรับรู้และวิเคราะห์ข้อมูลภาษาย่อยจากผู้บอกภาษา และมีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Prerequisite: Have earned credits of LG212 and LG213 or with the lecturer's permission

An investigation of varieties of Thai with respect to geographical and social factors. Practice of data collection and analysis of specific sound and lexical differences.

Fieldwork is required.

### ภ. 446 ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาโลก

3 (3-0-6)

#### LG 446 English as a Global Language

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.211 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

บทบาท หน้าที่ และพัฒนาการของภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางของโลกยุคปัจจุบัน แนวคิดที่ใช้จำแนกภาษาอังกฤษและผู้ใช้ภาษาอังกฤษกลุ่มต่างๆ การนำภาษาอังกฤษไปใช้ในบริบทอันหลากหลาย แนวโน้มของภาษาอังกฤษในอนาคต

Prerequisite: Have earned credits of LG211 or with the lecturer's permission

Roles, functions and development of English as a global language. Concepts employed in analyzing varieties as well as users of English. Use of English across contexts. Future prospects of English.

**ภ. 448 ภาษาย่อยในภาษาอังกฤษ**

3 (3-0-6)

**LG 448 Varieties of English**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ภ.211 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ภาษาย่อยในภาษาอังกฤษที่เกิดจากความแตกต่างของผู้พูดในด้านถิ่นที่อยู่ และปัจจัยต่างๆ ทางสังคม รวมถึงศึกษาบริบทของภาษาย่อยเหล่านั้น บริบททางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม และการเมือง โดยเน้นศึกษาความแตกต่างทั้งระดับเสียงและคำระหว่างภาษาอังกฤษที่พูดในสหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา และประเทศอื่นๆ

Prerequisite: Have earned credits of LG211 or with the lecturer's permission

An introduction to the concept of varieties of English with respect to geographical and social factors. The course also focuses on the setting which influences the varieties of English in terms of history, sociology, culture, and politics. Sound and lexical differences across English-speaking countries will also be considered.

**ภ. 456 ภาษาศาสตร์ประยุกต์**

3 (3-0-6)

**LG 456 Applied Linguistics**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ภ.311 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิ จิตวิทยา การสื่อสาร การเรียนและการสอนภาษา ความบกพร่องด้านภาษา และการแปล

Prerequisite: Have earned credits of LG311 or with the lecturer's permission

An exploration of the relation between linguistics and different fields; for example, psychology, communication, language teaching, language disorders, and translation studies.

**ภ. 457 การสอนภาษาอังกฤษแก่คนไทย**

3 (3-0-6)

**LG 457 Teaching English to Thai Speakers**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.356 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

การเปรียบเทียบทฤษฎีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ แนวทางและวิธีการสอนภาษาอังกฤษแก่คนไทย ฝึกสร้างบทเรียนภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย มีการฝึกสอนและการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Prerequisite: Have earned credits of LG356 or with the lecturer's permission

A comparison of approaches, methods and techniques of English language teaching for Thai learners. Lesson planning, teaching practice, and classroom observation are included.

**ภ. 458 การสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติ**

3 (3-0-6)

**LG 458 Teaching Thai to Non-Native Speakers**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.356 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

การเปรียบเทียบทฤษฎีการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ แนวทางและวิธีการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างชาติ ฝึกสร้างบทเรียนภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ

Prerequisite: Have earned credits of LG356 or with the lecturer's permission

A comparative study of theories of teaching and learning foreign languages and methods in the teaching of Thai to non-native speakers. A practice of lesson planning, practical teaching and/or internship.

**ภ. 459 ภาษาศาสตร์คลินิก**

3 (3-0-6)

**LG 459 Clinical Linguistics**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.319 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

โครงสร้างและการทำงานของอวัยวะในการออกเสียงและสมอง ความบกพร่องและความผิดปกติที่เกิดขึ้นได้กับกระบวนการทางภาษา ความบกพร่องทางการได้ยิน ความบกพร่องทางการพูด ภาวะเสียการสื่อสาร การประยุกต์องค์ความรู้ทางภาษาศาสตร์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการคัดกรอง และบำบัดผู้บกพร่อง

Prerequisite: Have earned credits of LG319 or with the lecturer's permission

Physical basis and functions of the communication chain, aspects of speech and language disorders, such as hearing impairment, articulation and phonological disorders, and aphasia. The use of linguistic science to describe, screen, and analyze language disabilities.

**ภ. 466 ภูมิทัศน์ภาษาศาสตร์**

3 (3-0-6)

**LG 466 Linguistic Landscapes**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.214 และ ภ.311 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาพื้นที่และสถานที่ การวิเคราะห์ภาษาจากภูมิทัศน์กายภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสัญลักษณ์และภาษาศาสตร์สังคม มีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Prerequisite: Have earned credits of LG214 and LG311 or with the lecturer's permission  
Theories of linguistic landscapes. The relationship between language, space and place. Analyzing language in the physical landscape. The relationship of signage and sociolinguistics. Fieldwork is required.

**ภ. 467 ภาษาศาสตร์กับคอมพิวเตอร์** 3 (3-0-6)

**LG 467 Computers in Linguistics**

วิชาบังคับก่อน : สอบได้ ภ.211 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิดพื้นฐานทั่วไปทางภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์และความสำคัญของการใช้คลังข้อมูลทางภาษา ฝึกทักษะเบื้องต้นการใช้คอมพิวเตอร์ในการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลทางภาษาและภาษาศาสตร์

Prerequisite: Have earned credits of LG211 or with the lecturer's permission

Basic concepts in computational linguistics and the use of language corpora. Practice in searching, storing, and analyzing language and linguistics data.

**ภ. 468 ภาษาในสื่อดิจิทัล** 3 (3-0-6)

**LG 468 Language and Digital Media**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.211 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

ภาษาและสื่อดิจิทัลประเภทต่างๆ การวิเคราะห์การสื่อสารผ่านสื่อคอมพิวเตอร์ สื่อสังคมออนไลน์ ลักษณะภาษาและการสื่อสารในสื่อสังคมออนไลน์ และการรู้เชิงดิจิทัล ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับภาษา อัตลักษณ์ เทคโนโลยี และชุมชนเสมือน

Prerequisite: Have earned credits of LG211 or with the lecturer's permission

Language and various types of digital media. The analysis of computer mediated communication, social media, online communication, and other forms of digital literacy. Topics including language, identity, technology and virtual worlds.

**ภ. 477 การพูดกับการปฏิสัมพันธ์** 3 (3-0-6)

**LG 477 Talk and Interaction**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.311 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

แนวคิดและหลักการพื้นฐานด้านการวิเคราะห์บทสนทนา การศึกษาเกี่ยวกับการพูดและการปฏิสัมพันธ์แบบต่างๆ การพิจารณาความไม่ปกติและความไม่คล่องตัวในการสื่อสาร และบทบาทของผู้ร่วมสนทนาและบริบทการพูดที่มีผลต่อความเป็นไปของการปฏิสัมพันธ์ มีการฝึกถ่ายถอดข้อมูลทางภาษา

Prerequisite: Have earned credits of LG311 or with the lecturer's permission

Concepts and fundamental principles of conversation analysis. A study of different types of talk and interaction. An examination of anomalies and disfluencies in communication. Roles of conversational participants and influence of contexts on interaction. Practice in language data transcription.

**ภ. 496 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม**

3 (3-0-6)

**LG 496 Linguistic Field Methods**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.212 และ ภ.213 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

หลักการและกระบวนการดำเนินงานภาคสนาม การเตรียมตัวในด้านต่างๆ วิธีการเก็บข้อมูลภาคสนามตามแนวทางชาติพันธุ์วรรณา การจัดระบบและการวิเคราะห์ข้อมูล มีการศึกษาและฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

Prerequisite: Have earned credits of LG212 and LG213 or with the lecturer's permission

Principles and procedures of field linguistics. Preparations in various aspects as required for field work. Ethnographical approaches in data collection along with data management and data analysis. Fieldwork is required.

**ภ. 497 สัมมนาหัวข้อปัจจุบันทางภาษาศาสตร์**

3 (3-0-6)

**LG 497 Seminar in Current Issues in Linguistics**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.211 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

วิเคราะห์ข้อเขียนหรืองานวิจัยด้านภาษาศาสตร์ที่สำคัญหรือมีข้อโต้แย้งในวงการภาษาศาสตร์ปัจจุบัน

Prerequisite: Have earned credits of LG211 or with the lecturer's permission

An analysis of linguistics texts and research on current issues noted for discussion.

**ภ. 498 การศึกษาหัวข้อทางภาษาศาสตร์เฉพาะบุคคล**

3 (3-0-6)

**LG 498 Directed Studies in Linguistics Topics**

วิชาบังคับก่อน : ได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

การค้นคว้าทางภาษาศาสตร์ในหัวข้อใดหัวข้อหนึ่ง โดยมีอาจารย์ผู้ชำนาญในหัวข้อนั้นๆ เป็นผู้ควบคุม และนักศึกษาต้องเสนอผลงานในรูปแบบรายงาน หรือมีการปฏิบัตินอกชั้นเรียน

Prerequisite: With the lecturer's permission

Individual study of a linguistics topic in consultation with the field advisor. Report presentation is required. Fieldwork is optional.

**วิชาบังคับนอกสาขา****อ. 211 การฟัง-พูด**

3 (3-0-6)

**EG 211 Listening-Speaking**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ มธ.105 หรือได้รับยกเว้น มธ.105 หรือได้รับการอนุมัติจากสาขาวิชา

การฟังและพูดภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสารในชีวิตประจำวันทั้งในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ โครงสร้างไวยากรณ์ในภาษาพูด การออกเสียง หลักการเน้นเสียงในระดับคำและประโยคเพื่อพัฒนาการพูด การฟังบทสนทนาและบทพูดหลากหลายประเภท ความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดความตระหนักรู้และความสามารถสื่อสารต่างวัฒนธรรม

Prerequisite: Have earned credits of TU 105 or exemption or permission of the English Department

English listening and speaking skills for everyday communication at both formal and informal situations; grammar in spoken English; pronunciation, sound stress and intonation patterns to improve comprehensibility and fluency; listening practice through various types of speeches; development of cultural awareness and critical thinking to promote communication across cultures.

**อ. 221 การอ่านเชิงวิพากษ์**

3 (3-0-6)

**EG 221 Critical Reading**

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ มธ.105 หรือได้รับยกเว้น มธ.105 หรือได้รับการอนุมัติจากสาขาวิชา

การคิดเชิงวิพากษ์ ทักษะการอ่าน ความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งต่างๆ กลวิธีในการวางโครงสร้างของงานเขียน

Prerequisite: Have earned credits of TU 105 or exemption or permission of the English Department

Critical thinking and advanced reading skills, ability to analyze and synthesize information from various sources, strategies for structuring basic academic texts, and ability to write general academic texts that reflect their needs and relate to academic reading and writing tasks.



#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

##### 4.1 รายวิชา ภ. 390 การฝึกงานด้านภาษาศาสตร์

###### 4.1.1 คำอธิบายรายวิชา

###### ภ. 390 การฝึกงานด้านภาษาศาสตร์

3 (3-0- 6)

วิชาบังคับก่อน: นักศึกษาวิชาเอกภาษาศาสตร์ชั้นปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคฤดูร้อน หรือได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา

ปฏิบัติงานประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์โดยตรง นักศึกษาสามารถฝึกงานกับสถานที่ฝึกงานที่สาขาวิชา กำหนด หรือสถานที่ที่ได้รับอนุมัติจากสาขาวิชา และต้องปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 135 ชั่วโมง โดยให้อยู่ในความควบคุมและการประเมินผลของสาขาวิชาและสถาบันหรือ หน่วยงานที่รับนักศึกษาเข้าฝึกงานภายหลังจากการฝึกงานนักศึกษาต้องเสนอรายงานต่อสาขาวิชา

###### 4.1.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษามีการบูรณาการการเรียนรู้วิชาในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ในชั้นเรียนกับการปฏิบัติงานจริง ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี สามารถนำองค์ความรู้ด้านภาษาศาสตร์ไปใช้ในการทำงานจริงและการเรียนต่อได้อย่างเหมาะสม

###### 4.1.3 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 3

###### 4.1.4 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาหรือคิดเป็นชั่วโมงไม่ต่ำกว่า 135 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

###### 4.1.5 การเตรียมการ

4.1.5.1 นักศึกษาแจ้งความจำนงลงทะเบียนวิชาฝึกงานก่อนปิดการศึกษา ปีการศึกษาที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

4.1.5.2 กรรมการบริหารหลักสูตรประชุมและแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์เงื่อนไขการลงทะเบียนวิชาฝึกงาน

4.1.5.3 สาขาวิชา แจ้งรายชื่อหน่วยงานแก่นักศึกษาแก่นักศึกษา

4.1.5.4 สาขาวิชาฯ ประชุมกำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบการนิเทศนักศึกษาฝึกงานและประเมินผล

4.1.5.5 สาขาวิชาฯ จัดปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักศึกษา

###### 4.1.6 กระบวนการประเมินผล

4.1.6.1 อาจารย์ผู้นิเทศไปเยี่ยมเยียนสถานฝึกงานขอข้อมูลเพื่อนำไปพัฒนาปรับปรุงการอบรม

4.1.6.2 บริษัทผู้รับนักศึกษาฝึกงานประเมินผลในแบบฟอร์มตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินผลรายวิชาที่กำหนด

4.1.6.3 นักศึกษารายงานผลการปฏิบัติงานและประเมินตนเองในแบบฟอร์มที่กำหนด

4.1.6.4 จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของนักศึกษาฝึกงาน

4.1.6.5 อาจารย์ผู้นิเทศประเมินผลและรายงานผลแก่สาขาวิชาฯ

## 4.2 รายวิชา ภ.496 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม

### 4.2.1 คำอธิบายรายวิชา

ภ.496 ภาษาศาสตร์ภาคสนาม

3 (3-0- 6)

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ ภ.212 และ ภ.213 หรือได้รับอนุมัติจากผู้บรรยาย

หลักการและกระบวนการดำเนินงานภาคสนาม การเตรียมตัวในด้านต่างๆ วิธีการเก็บข้อมูลภาคสนามตามแนวทางชาติพันธุ์วรรณา การจัดระบบและการวิเคราะห์ข้อมูล มีการศึกษาและฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

### 4.2.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาที่เลือกศึกษาวิชาภาษาศาสตร์ภาคสนาม จะต้องผ่านการศึกษากายในชั้นเรียนและการฝึกเก็บข้อมูลนอกสถานที่ โดยจะต้องนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในชั้นเรียนไปปฏิบัติในการเก็บข้อมูลภาคสนามได้ ตั้งแต่การเลือกภาษา สถานที่ที่จะศึกษา การคัดเลือกผู้บอกภาษา การจัดเตรียมข้อมูล การเตรียมตัวด้านต่างๆ ในการเก็บข้อมูล การฝึกเก็บข้อมูลภาคสนาม และวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนามเหล่านั้น

### 4.2.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 3

### 4.2.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย(ถ้ามี)

ไม่มี

## หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

1.1 การวัดผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี 2561

1.2 การวัดผลการศึกษาแบ่งเป็น 8 ระดับ มีชื่อและค่าระดับต่อหนึ่งหน่วยกิตดังต่อไปนี้

ระดับ	A	B+	B	C+	C	D+	D	F
ค่าระดับ	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	0.00

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้มีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา โดยกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาดำเนินการ ดังนี้

1. สุ่มประเมินรายละเอียดของรายวิชาว่าสอดคล้องกับการกระจายความรับผิดชอบหรือไม่
2. ทวนสอบความเหมาะสมของการให้เกรดและกระบวนการการให้เกรด

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

จัดให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ตลอดหลักสูตรหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร ดังนี้

1. สรรวจภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต
2. สรรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ
3. สรรวจความพึงพอใจของบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ และเปิดโอกาสให้บัณฑิตเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 138 หน่วยกิต

3.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.3 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะศิลปศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด